

Принят на педсовете
Протокол №1 от 29.08.2016г

«Утверждаю»
Директор школы:  /Романова М.А./
Приказ №171 от 29.08.2016г



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа города Сурска
Городищенского района Пензенской области

ПЛАН

учебно - воспитательной работы на 2016 - 2017 учебный год

1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работая над проблемой: «Формирование личности, способной к самовоспитанию и самообразованию, гуманной и духовно свободной, уважающей себя и других» педагогический коллектив школы, опираясь на нормативно-правовую базу, выполнял задачи освоения каждым учеником на основе успеха, образовательных стандартов учебного плана школы на 2015-2016 учебный год, обобщения передового педагогического опыта, накопления и обобщения инновационных методических идей, совершенствования воспитательной работы по формированию полноценной психически и физически здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Были выдвинуты следующие задачи:

- 1) организовать деятельность педагогического коллектива по созданию системы индивидуальной и дифференцированной работы с детьми;
- 2) создать систему объективного и регулярного контроля обученности по предметам;
- 3) совершенствовать профессиональное мастерство учителя;
- 4) активизировать работу по повышению качества обучения учащихся и развития интеллекта выпускника школы;
- 5) создать систему работы по повышению роли семьи в процессе обучения и воспитания ребенка;
- 6) воспитание гражданских и нравственных качеств развития творческого мышления необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;
- 7) формирование у учащихся умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил через систему учебного самоуправления.

Выполнение поставленных задач зависело от работоспособности и образовательного уровня педагогического коллектива, состоявшего из 23 учителей и 2 совместителей, 2 учителя филиала МБОУ СОШ г. Сурска НОШ п. Затон.

Библиотекарь – 1, заместители директора- 2.

Укомплектованность штатов: 100 % (по лицензии).

Уровень образования педагогических работников.

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел./%	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел./%	Кандидатов и докторов наук чел./%
Штатные работники	21/69%	6/31%	-
Совместители	2/6,9%		-
всего	23/75,9%	9/31%	-

Уровень квалификации педагогических работников.

	Высшая квалиф. категория чел./%	Первая квалиф. категория чел./%	Ведомств. награды чел./%
Штатные работники	9/33	7/26%	
Совместители	1/3,7%		
всего	10/36,7%	7/26%	

Стаж работы.

	До 2 лет чел./%	От 2 до 5 лет чел./%	От 5 до 10 лет чел./%	От 10 до 20 лет чел./%	Свыше 20 лет чел./%	Средний педстаж
Штатные работники	1/3,7%	-		8/29,6%	18/66,7%	24,7 года
Совместители		-	-	-	2/7,4%	23года
Всего	1/3,7%			8/29,6%	20/74,1%	24,6 года

Возраст педагогических работников.

	До 30 лет чел./%	От 30 до 40 лет чел./%	От 40 до 50 лет чел./%	От 50 до 60 лет чел./%	Свыше 60 лет чел./%	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	1/3,7	2/7,4	14/51,8%	9/33%	1/3,7%	45 лет	4/14,8%
Совместители	-/-		2/7,4%	-/-	-/-		
всего	1/3,7	2/7,4	9/29%	9/33%	-/-	45л	4/14,8%

Все учителя своевременно проходят курсы переподготовки в институте регионального развития Пензенской области

В 2015-2016 учебном году 5 человек прошли курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету.

Весь учебный процесс в школе основывался на разработанном и утвержденном в начале учебного года учебном плане, в соответствии с которым распределялась учебная нагрузка среди учителей, составлялось расписание учебных, индивидуальных, факультативных и кружковых занятий.

Учебная нагрузка педагогических работников в течение двух последних лет в основном сохраняется.

- 18 часов в неделю 1 чел.
- От 19 до 27 часов в неделю 21 чел.
- Свыше 27 часов в неделю 5 чел.
- Средняя нагрузка по образовательному учреждению 24.5 часа

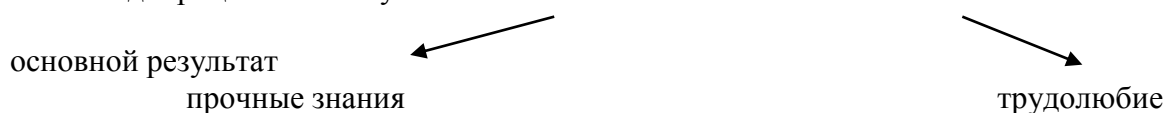
Средний возраст 45 лет, что свидетельствует о старении коллектива, об отсутствии свободных вакансий в связи с уменьшением численного состава школы. Все учителя школы были обеспечены педагогической нагрузкой, но количество часов на отдельного педагога уменьшается по физике, химии.

Именно это и социальные условия жизни педагога на данной территории в данных условиях резко повышает требования к профессионализму учителя. Окружающая среда требует от учителя:

- 1) высокого уровня владения методикой преподавания предмета, знания педагогики и психологии ребенка;
- 2) умения удерживать рабочий порядок на уроке.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив школы подошел к тому, что необходима рейтинговая оценка труда учителя по степени профессионализма в преподавательской деятельности, в действиях учитель-воспитатель, в исполнительской дисциплине, т.к.

пед. процесс - это обучение + воспитание



В организации учебного процесса большую роль играет работа с педагогическими кадрами.

Вся работа с педагогическими кадрами осуществлялась по плану школы.

В течение года методическая работа проводилась дифференцированно:

- через группу учителей с первой и высшей категорией,

- через учителей, имеющих большие потенциальные возможности для профессионального роста;

- через работу творческих групп;

Выделялись методические дни для самообразования. В эти дни учителя посещали районные и областные семинары. В этом учебном году каждый из учителей посетил по 1 и более районных семинаров. В областных семинарах приняли участие 15 учителей. Была организована работа по самообразованию через составление личных творческих планов учителями - предметниками.

Был организован творческий труд учителей через работу МО учителей русского языка, математики, начальных классов. В течение года работала творческая группа педагогов по проблеме «Проектно-исследовательская деятельность учителя и учащихся как инструмент развития ключевых компетенций в современной школе»

Для успешного решения проблемы школы, повышения результативности учебного процесса, методической помощи учителям проводились педагогические советы:

- Анализ работы школы в 2015-2016 учебном году: проблемы и перспективы;

- Как подготовить и провести открытый или конкурсный урок;

- Педагогическая мастерская «Как построить урок в соответствии с ФГОС»;

- Патриотическое воспитание школьников.

В школе работали методические объединения учителей математики, русского языка и литературы, начальных классов.

В 2015-2016 учебном году методическое объединение учителей математики работало над проблемой создания условий для формирования математической компетентности обучающихся в условиях введения ФГОС ООО.

Было проведено пять заседаний методического объединения.

На заседаниях обсуждались вопросы, которые в этом учебном году требовали дополнительного внимания учителей. Это: 1) «Организация проектной деятельности обучающихся»

2) «Развитие предметных компетенций с учетом возрастных особенностей обучающихся»

3) «Методическая деятельность учителя – ключевой элемент всей системы математического образования»

На первом заседании слушали Кадеркаеву Н.К.. Она рассмотрела следующие вопросы

-итоги учебной деятельности в 2014-2015 году

-определение приоритетных направлений работы в новом учебном году

-утверждение рабочих программ

-утверждение плана работы на новый учебный год.

На втором заседании были рассмотрены вопросы:

«Организация проектной деятельности обучающихся»

-Концепция развития математического образования

- Новые приемы и методы решения уравнений и неравенств в рамках ГИА и ЕГЭ

В декабре состоялось третье заседание МО на котором были подняты темы:

«Развитие предметных компетенций с учетом возрастных особенностей обучающихся»

-уроки в 5-х классах

-анализ работы за 1-е полугодие в рамках введения ФГОС

-анализ олимпиад

-Проектирование урока (теория)

В феврале заседание МО по теме «Методическая деятельность учителя – ключевой элемент всей системы математического образования»

В апреле заседание было посвящено изучению нормативных документов по итоговой аттестации.

1. Обобщение педагогического опыта педагогами;

2. Итоги участия в мероприятиях различных уровней педагогов и учащихся.

Обучающиеся принимали участие в НПК «Старт в науку». В районном этапе 2 место заняла ученица 8 класса Зенкина Ирина (учитель Кадеркаева Н.К. МБОУСОШ г.Сурска), 3 место ученица 7 класса Мухамметова Камила (учитель Трунова Н.В. МБОУСОШ г.Сурска).

Ребята активно принимали участие и в других олимпиадах. Так ученица 8 класса Юмаева Эльмира стала финалисткой олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки».

В рамках школы Архимеда ребята 8 класса принимали участие в осенних сборах по подготовке к областной олимпиаде организованных при Губернском лицее для одаренных детей.

1 апреля 2015 года был проведён единый день открытых уроков математики с приглашением родительской общественности. Занятия проводились по региональному проекту «Школа Архимеда» в 5-11 классах общеобразовательных школ Пензенской области с целью привлечения внимания учащихся и родителей к изучению математики. А также показать её прикладную и практическую направленность.

Были проведены практические занятия по оформлению экзаменационных работ в 9^х и 11^х классах, решению задач из ЕГЭ, методу областей и методу оценки.

Проводились разноуровневые тренировочные занятия по подготовке к ЕГЭ, ГИА и репетиции экзамена. Особенно хотелось бы отметить, что учителя в течение года с учетом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия как с одаренными, так и с неуспешными учащимися:

Учителям удалось добиться создания комфортного психологического климата в классах, повысить учебную мотивацию неуспешных учащихся.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проводилась на уроках и во внеурочное время, применяя технологию разноуровневой дифференциации: первый этап – это ликвидация пробелов в знаниях за предыдущие годы и подготовка базы для решения заданий первой части экзаменационной работы; второй этап – это комплексное решение заданий первой части экзаменационной работы; третий этап – завершающий этап (к нему обычно подходим к концу 3 четверти, когда уже сформирована база для более сложных заданий). Для того, чтобы отследить подготовку учащихся, заведены портфолио с помощью которого учитель определяет индивидуальный уровень подготовленности выпускников.

В марте обучающиеся принимали участие в Международном математическом конкурс-игре «Кенгуру» (111 участников) - организатор Кадеркаева Н.К., Трунова Н.В. В рамках регионального проекта «Школа Архимеда» среди обучающихся 5-8 классов Пензенской области проводилась дистанционная олимпиада по математике.

Традиционно снизилось качество знаний в 7; 8 классах по всем предметам в связи с переходным возрастом, снижением интереса учащихся к учёбе, поэтому в следующем году необходимо проводить работу над формированием интереса к предмету, активизацией познавательной деятельности. В остальных классах качество знаний и преемственность сохраняется.

Данная работа способствует формированию интереса к предмету, познавательной активности учащихся.

В следующем учебном году члены М.О. учителей математики продолжают работать над поставленными задачами. В течение 2015-2016 учебного года МО учителей русского языка и литературы работало над проблемой модернизации филологического образования за счёт использования инновационных технологий. Члены МО уделяли большое внимание повышению качества преподавания русского языка и литературы.

Перед членами МО были поставлены задачи:

- 1.Активизация использования инновационных и здоровье сберегающих технологий на уроках русского языка и литературы.
- 2.Комплексная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в 9-11 классах.
- 3.Повышение качества преподавания русского языка и литературы в старших классах.

В 2015-2016 учебном году было проведено 4 семинарских занятия.

На первом заседании слушали Соколову И.Н. Она говорила о программе модернизации образования, о необходимости использования на уроках инновационных методик преподавания, о необходимости соблюдения преемственности в преподавании.

На каждом последующем заседании шла работа по утверждённому плану.

В течение года учащиеся школ Сурского куста активно участвовали в предметных олимпиадах, НПК «Старт в науку» и занимали там призовые места. «Старт в науку»- Духленкова Д., 9а класс, -3 место (литература). Все ученики школы принимали активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. На базе МБОУ СОШ были проведены Православные чтения, в которых приняли участие ученики и педагоги школ Сурского куста. Не менее интересна была НПК, посвящённая изучению жизни и творчества К. Симонова, Н.О.Ключевского.

Задачи на 2016-2017 учебный год

1. Изучение нормативных и методических материалов для введения стандартов нового поколения.
2. Внедрение учителем новых методов и технологий, направленных на результативность учебной деятельности.
Повышение уровня продуктивности и качества профессиональной деятельности учителя (ресурсные возможности кабинетов, опыт исследовательской деятельности, опыт работы с одаренными детьми).
3. Повышение уровня продуктивности и качества профессиональной деятельности учителя (ресурсные возможности кабинетов, опыт исследовательской деятельности, опыт работы с одаренными детьми).
4. Создание базы контрольно-измерительных материалов по русскому языку и литературе, совершенствование системы мониторинга результатов образовательного процесса.
5. Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе.
Организация системной подготовки к написанию итогового сочинения (изложения) в 11 классе.
6. Привлечение учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах.
Усилить индивидуальную работу с одаренными учащимися с целью лучшей подготовки к олимпиадам.

В течение года работала творческая группа по проблеме «Проектная и исследовательская деятельность учащихся», на заседаниях которой было рассмотрено применение проектной методики на различных ступенях и даны открытые уроки и фрагменты уроков.

Продолжили свою работу творческие группы учителей русского языка и литературы и учителей математики. Творческая группа учителей русского языка и литературы рассмотрела вопросы:

- Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы;
- Работа с одарёнными детьми;
- Методическая помощь в разработке планов подготовки к ЕГЭ и письменному экзамену в 9-ом классе;
- Участие в проведении предметной недели.

Творческая группа учителей математики работала над проблемой «Организация работы с одарёнными и проблемными детьми». Были рассмотрены следующие вопросы:

- Возможности формирования познавательного интереса учащихся в рамках предпрофильного обучения математике;
 - Метод проектов;
 - Возможность применения исследовательских методов при обучении математике;
 - Готовимся к олимпиаде. Инварианты;
 - Занятие по подготовке к ГИА по теме «Проценты»;
 - Инновационный образовательный проект «Создание модели социально-адаптированной личности выпускника посредством интеграции учебной и внеклассной работы учителя математики»;
 - Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике: решению задач на смеси, растворы и сплавы.
- МО учителей начальных классов работало над проблемой: применение в процессе обучения современных педагогических технологий.
Были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, состояния здоровья.
2. Совершенствовать качество современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, направлять работу на формирование УУД.
3. Использовать в образовательном процессе современные педагогические технологии.
4. Систематизировать индивидуальную работу с учащимися, выявить проблемы в усвоении знаний, создавать психологический комфорт на уроке.

На заседаниях МО изучались вопросы:

1. Нормативно-правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу учебного года.
2. Современные инновационные процессы в теории и практике обучения младших школьников.
3. Развитие творческого мышления младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения в условиях ФГОС.
4. Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности
5. Учебные проекты младших школьников.

Особое внимание на протяжении учебного года было уделено теме «Внедрение в практику проектной деятельности».

На заседании МО было принято решение учащихся начальной школы активнее привлекать к исследовательской и проектной деятельности в учебно-внеклассной работе.

Одним из приоритетных направлений в работе учителей начальной школы остается направление по сохранению и укреплению здоровья учеников. На заседании МО были определен комплекс мероприятий, способствующих укреплению здоровья в начальной школе:

- продолжительность урока для учащихся 1 класса – 35 минут,
- начало учебного дня в начальных классах желательно отмечать организованной зарядкой,
- учитывая то, что длительность активного внимания младших школьников не превышает 20 минут, часть времени урока следует использовать на проведение физкультпауз,
- нельзя требовать от учащихся сохранения неподвижного положения тела в течение всего урока.

Переключение в течение урока с одного вида деятельности на другой должно неизбежно сопровождаться с изменением позы ребенка,

- использовать рационально подобранные, а при необходимости - специально сконструированные и индивидуально дозированные игры оздоровительной направленности,
- оптимизация расписания занятий,
- проведение упражнений во время учебного процесса, направленных на коррекцию зрения и осанки,
- организация индивидуального и группового консультирования родителей по вопросам профилактики заболеваемости детей.

Одно из направлений работы – выявление, развитие и поддержка талантливых и одаренных детей. Работая по индивидуальным программам развития талантливой и одаренной личности, каждый педагог-исследователь содействовал обогащению содержания образования, оптимально сочетать взаимодействие учителей, учащихся и родителей, как на уроках, так и во внеурочное время.

От конкурса к конкурсу видно, как изменяется мотивация участия ребенка и как меняется уровень исследований. Это позволило многим ребятам добиться хороших результатов на предметных олимпиадах, НПК и в конкурсах научно-исследовательских работ.

В настоящее время активизировалась и проектная работа в школе по разным направлениям. Во внеурочное время наряду с историко-краеведческой поисковой работой, выполняются проекты по совершенствованию учебного процесса с помощью новейших компьютерных технологий, а также по использованию новых ИКТ технологий в процессе обучения и воспитания современного школьника. Так, учитель начальных классов Кивишева С.А., обобщив накопленный методический материал и предложив свой инновационный педагогический опыт, стала призёром муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года».

Данная методика относится не только к урокам. **В условиях реализации компетентного подхода внеклассная деятельность учащихся** несет не меньшую образовательную нагрузку. Наилучший результат достигается, если она организована как групповая деятельность, в процессе которой формируется и осмысливается личный опыт учащегося. Таким образом, жизнь классного коллектива не замыкается рамками классной и школьной жизни. Это оказывается возможным на основе примененных нами **компетентных форм работы:**

- **социальные проекты**, нацеленные на оказание реальной помощи социально незащищенным группам людей и имеющие практическую значимость (шефство над ветеранами войн и труда, начиная от поиска их в городе; помощь одиноким учителям-пенсионерам, семьям бывших репрессированных). Своими публикациями в прессе и в Интернете, ребята привлекают внимание к проблеме вынужденных переселенцев и других социально незащищенных групп. Например, участие в Областном слете юных патриотов «Равнение на Победу», Столыпинских научных чтениях и др.

- **социальные акции**, нацеленные на привлечение внимания широкой общественности к конкретным социальным и экологическим проблемам нашего города (обеспечение ухода за бездомными животными, поиск хозяев; мероприятия по очистке пришкольных дворов, скверов, поймы р. Суры и ее родников, городские акции по благоустройству, Всероссийская экологическая акция «Подрост»; областные акции - «Летопись добрых дел по сохранению природы», «Посади дерево», «Чистый обелиск»; публикации в школьной и районной прессе, посвященные наиболее острым проблемам края). Реализация социальных проектов и акций позволила вывести **развитие ключевых компетенций учащихся на более высокий уровень: формируется установка, не просто достичь решения социальной проблемы, а умение решить проблему таким образом, чтобы получить отклик внешней среды (социальной или природной) на это решение. И мы его получили, разбудив общественность и все городское население своими делами.**

Осуществляя системно-деятельностный подход в обучении, и, используя современные ИКТ, творческому коллективу педагогов-исследователей удалось создать социально благоприятную среду для развития здоровой, современно образованной, гармонически развитой и предприимчивой Личности ребенка. Это в нынешних условиях модернизации образования особенно важно при переходе к новым образовательным стандартам.

Одним из важных КТД группы педагогов стала реализация 4 долгосрочных проектов из **Программы развития школы таких, как «Школа этикета», «Танцующая школа», «Школа здоровья».** Среди ее основных итогов развития – расширение социального партнерства школы и социума, работа с одаренными детьми, информатизация и внедрение инноваций в образовательный процесс и внеурочную деятельность, Обучение через предпринимательство, Алфавит физического и духовно-нравственного здоровья, исследовательская и проектная работа и многое другое.

Использование современных нетрадиционных методов обучения, ориентированных на развитие ключевых компетенций учащихся, позволило заложить прочную базу знаний для успешного участия и победы в различных предметных конкурсах и олимпиадах всех уровней.

Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам (через индивидуальные занятия, факультативы, внеурочную деятельность) способствовало развитию одаренности у успешных ребят. Высокая эрудиция, умение логически и нестандартно мыслить, большой лексический запас, умение работать самостоятельно, использовать новейшие ИКТ позволило учащимся вместе со своими педагогами представить высокие результаты совместной работы на различных этапах Всероссийской предметной Олимпиады школьников, на НПК «Старт в науку» и других.

На протяжении всего года шел процесс обобщения и обмена передовым опытом среди своих коллег, педагогов и ученых на региональных и межрегиональных НПК. Это такие НПК, как «Манифест гуманной педагогики», «Моя Малая Родина», Фестиваль – проект «Шахматная школа», «Здоровое питание школьника» и др.), на Межрегиональной НПК «Отечественная война 1812 г. и Пензенский край», а также во Всероссийской НПК «Россия В.О. Ключевского» и других.

Данная система работы была представлена на региональных и межрегиональных НПК по актуальным вопросам педагогической науки и практики («Инновации в системе образования: опыт, проблемы, перспективы», НПК «Манифест гуманной педагогики: путь в будущее», НПК

«Моя Малая Родина»). Методическая система работы педагогов обобщена в виде публикаций в различных сборниках.

А апрель-май 2016 г. был посвящен выработке собственных компетентностных форм оценивания итоговых учебных достижений учащихся выпускных классов (защита проектов, составление портфолио, подготовка к ЕГЭ и т.д.).

Таким образом, **исследовательская работа - прекрасное поле творчества для педагога и школьника XXI вв., где решаются многие учебные задачи:**

- 1) **решение практических, проблемных и общественно-значимых задач;**
- 2) **самореализация личности;**
- 3) **гуманность по отношению к окружающему миру;**
- 4) **знание проблем своего края;**
- 5) **сотрудничество, воспитание чувства ответственности за любое дело;**
- 6) **умение проектировать и прогнозировать выход из сложившейся ситуации;**
- 7) **конструктивный диалог.**

Таким образом, приобщение учащихся к элементам исследовательской деятельности является одним из перспективных путей модернизации современного школьного образования.

В 2015-2016 учебном году в рамках работы методического совета школы в марте-апреле была проведена методическая неделя по проблеме «Обобщение опыта учителя, как результат его профессиональной деятельности». Были проведены:

1. Мастер класс учителей, которые обобщили опыт на школьном уровне.
«Использование нетрадиционных форм уроков в начальных классах» - Кивишева С.А.;
2. Мастер класс учителей, которые обобщили опыт на школьном уровне.
«Проблемное обучение и игровые ситуации в обучении русскому языку»- Соколова И.Н.;

В целом, коллектив работал дружно, слаженно, с энтузиазмом, вовлекая в свои ряды новых талантливых педагогов и активно используя современные формы и средства обучения.

С целью распространения педагогического опыта проводились открытые уроки в рамках методических объединений, декады аттестуемых учителей с посещением уроков и внеклассных мероприятий у Маркиной Н.Г., Тренькиной О.В., Нуштаевой Т.А., Кивишевой С.А., Барашевой Л.В., Маркиной Н.Г., Нуштаевой Т.А., Соколовой И.Н., Масловой Л.В.. С целью преемственности было организовано взаимопосещение учителей-предметников, учителей начального и среднего звена.

Для творческого общения учителя и ученика на уроке, для раскрытия проблемы бедности у детей, для повышения психолого-педагогической компетенции педагогов проводились психолого-педагогические семинары.

В течение года проводились индивидуальные консультации методической учёбы для кадров по вопросам:

- психологии и педагогики;
- планирование деятельности учителей и учащихся;
- методы и формы обучения и использование их на уроках;
- организация личного труда;
- результаты деятельности учителя (анализ и самоанализ)
- аттестация учителей;
- диагностика смотра кабинетов.

Пополнился банк данных на учителей МБОУ СОШ г. Сурска.

Обобщён передовой педагогический опыт учителей Кивишевой С.А. и Соколовой И.Н..

Успешно прошли аттестацию и подтвердили заявленную категорию учитель начальных классов Тренькина О.В. ? учитель начальных классов Иконникова В.П..

На соответствие занимаемой должности аттестованы учитель начальных классов Романова Т.Н., учитель информатики Сафронова О.В., учитель английского языка Аюпова Н.Я., учитель Русского языка Афонина Т.А., зам. директора по ВР Грабова Н.И..

Данная работа способствует развитию эффективного педагога. Своим демократическим отношением к учащимся такие педагоги создают состояние спокойного удовлетворения и радости в коллективе.

В организации учебного процесса большую роль играют совещания при директоре. На совещаниях рассматриваются вопросы, касающиеся учебно-воспитательного плана. Это дисциплинирует учебный процесс в школе.

Производственные совещания, планерки при директоре, методические дни позволяют организовать работу педагогического коллектива на месяц, неделю и отдельный день.

В прошедшем учебном году в школе обучались 406 учеников в 20 классах-комплектах и 16 учеников в 2 классах-комплектах в филиале МБОУ СОШ г. Сурска НОШ п. Затон. По сравнению с прошлым годом количество учащихся не изменилось. Сохраняется тенденция уменьшения контингента учащихся старших классов в связи с поступлением учащихся в колледжи и лицеи для получения среднего профессионального образования.

Показатели работы школы подтверждают, что работа в режиме адаптивной школы оправдана с точки зрения всех сторон организации УВП: учителей, учащихся, родителей, но начинает сказываться отсутствие интереса к образованию, социальное равнодушие семьи к уровню образованности и интеллекта ребенка.

1. 2015/16 учебный год школа закончила со 100% успеваемостью.

2. Учебные программы по всем предметам выполнены. Возникающие в течение учебного года отставания в количестве выданных часов вследствие болезни учителей закрывается за счет резерва времени и замещения уроков учителями соответствующего профиля.

Есть результаты по участию учащихся школы в районных олимпиадах и конкурсах

№п/п	ФИО	Награда	Место, дата
1.	Команда ЮИД Тренькина О.В.	Грамота за участие в областном конкурсе ЮИД «Безопасное колесо-2015»	Сентябрь 2015 г.
2.	Отряд ЮИД «Искорки»	Грамота за 2 место в районном конкурсе газет по правилам дорожного движения	Октябрь 2015 г.
3.	Отряд ЮДП (9а класс) Грабова Н.И., Воробьева В.А.	Диплом победителя районного смотра-конкурса детских общественных объединений «Вместе мы сила!»	30.10.2015
4.	Богатырёв Виталий Чуйкина Г.Р.	Диплом за 1 место в 19 областной НПК юных исследователей окружающей среды в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (Юниорский лесной конкурс «Подрост»)	Ноябрь 2015 г. Пенза
5.	Исаева Д. Левашина Т.Н.	Грамота за 1 место в конкурсе рисунков «Смирновские чтения»	С.Русский Ишим 25 ноября 2015
6.	Габдулина Алсу Левашина Т.Н.	Грамота за 2 место в конкурсе рисунков «Смирновские чтения»	С.Русский Ишим 25 ноября 2015
7.	Ханина Анастасия Костина В.П.	Грамота за 3 место в конкурсе чтецов «Смирновские чтения»	С.Русский Ишим 25 ноября 2015
8.	Едигарова Лейла Афоница Т.А.	Участие в конкурсе рисунков «Смирновские чтения»	С.Русский Ишим 25 ноября 2015
9.	Дярькина Лейсян Тренькина О.В.	Участие в конкурсе рисунков «Смирновские чтения»	С.Русский Ишим 25 ноября 2015
10.	МБОУСОШ г. Сурска	Грамота за участие в «Смирновских чтениях» - 2015	С.Русский Ишим 25 ноября 2015
11.	Алексамян Кристина Нуштаева Т.А.	Конкурс чтецов, посвящённый 100-летию со дня рождения К. Симонова Грамота за 1 место	24.11.2015 МБОУСОШ г. Сурска
12.	Кадеркаев Ринат	Конкурс чтецов, посвящённый 100-	24.11.2015

	Нуштаева Т.А.	летию со дня рождения К. Симонова Грамота за 2 место	МБОУСОШ г. Сурска
13.	Спирина Елена Барашева Л.В.	Конкурс чтецов, посвящённый 100- летию со дня рождения К. Симонова Грамота за 3 место	24.11.2015 МБОУСОШ г. Сурска
14.	Трунова Ксения Костина В.П.	Конкурс чтецов, посвящённый 100- летию со дня рождения К. Симонова Грамота за 2 место	24.11.2015 МБОУСОШ г. Сурска
15.	Ханина Анастасия Костина В.П.	Конкурс чтецов, посвящённый 100- летию со дня рождения К. Симонова Грамота за 2 место	24.11.2015 МБОУСОШ г. Сурска
16.	Журина Анастасия Соколова И.Н.	Конкурс чтецов, посвящённый 100- летию со дня рождения К. Симонова Грамота за 3 место	24.11.2015 МБОУСОШ г. Сурска
17.	Корчашкина Е.В.	Диплом победителя межрегиональной НПК «Гуманная педагогика: Воспитываться в моральном климате памяти»	24.11.2015 Пенза
18.	Корчашкина Е.В. Тренькина О.В.	Сертификат участника межрегиональной НПК «Гуманная педагогика: Воспитываться в моральном климате памяти»	24.11.2015 Пенза
19.	Габдулина Алсу (Кивишева С.А., Грабова Н.И.)	Грамота за 2 место в районном конкурсе «Наш школьный спортивный клуб»	Декабрь 2015 г.
20.	Соколова И.Н. Корчашкина Е.В. Афоница Т.А. Барашева Л.В. Богатырёв В. Духленкова Д. Антонов А. Исаев И. Губайдулина К.	Диплом за участие в образовательных чтениях	Декабрь 2015 г
21.	МБОУСОШ г. Сурска (11 класс) Трунова Н.В.	Грамота за 3 место в районном конкурсе «Лучший Д.Мороз и Снегурочка» в номинации «Новогоднее чудо»	23.12.2015 г.
22.	ДОО «ЮДП» Грабова Н.И. Воробьёва В.А.	Благодарственное письмо Главы администрации	23.12. 2015 г.
23.	11класс Трунова Н.В.	Грамота за 3 место в районном конкурсе «Лучший Дед Мороз и Снегурочка» в номинации видеоролик «Новогоднее чудо»	25.12. 2015 г.
24.	Чуйкина Г.Р.	Благодарственное письмо за эффективную деятельность, направленную на сохранение биоразнообразия, и в связи с подведением итогов 3-го Областного конкурса «Протяни природе руку»	26.11.2015
25.	Исаев Ильдар Грабова Н.И. Воробьёва В.А.	Грамота Районный конкурс «Ученик года 2016»	31.03.2016

26.	Танцевальный коллектив 3б, 4а Нуштаева Т.А.	Грамота за 3 место в районном фестивале-конкурсе «Городищенская звёздочка 2016»	1.04.2016
27.	Танцевальный коллектив 3б, 4а Нуштаева Т.А.	Грамота за активное участие в районном фестивале-конкурсе «Городищенская звёздочка 2016»	1.04.2016
28.	Хор 3б, 4а Афониная Т.А.	Грамота за 3 место в районном фестивале-конкурсе «Городищенская звёздочка 2016»	1.04.2016
29.	Кадеркаева Динара Нуштаева Т.А.	Грамота за активное участие в районном фестивале-конкурсе «Городищенская звёздочка 2016»	1.04.2016
30.	Алексамян Кристина Курышкин Раиль Афониная Т.А.	Грамота за активное участие в районном фестивале-конкурсе «Городищенская звёздочка 2016»	1.04.2016
31.	Алексамян Кристина Курышкин Раиль Афониная Т.А.	Грамота за специальный приз детского жюри в районном фестивале-конкурсе «Городищенская звёздочка 2016»	1.04.2016
32.	Проект «Твори добро» Чуйкин Г.Р.	Грамота за 2 место в районном конкурсе «Летопись добрых дел по сохранению природы – 2016»	Февраль 2016
33.	Юмаева Эльмира	Грамота за 1 место в районном отборочном туре Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2016» в конкурсе рисунков «Зелёная планета глазами детей»	Март 2016
34.	Юмаева Эльмира	Грамота за 1 место в районном отборочном туре Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2016» в конкурсе рисунков «Космос. Земля. Вселенная»	Март 2016
35.	Юмаева Эльмира	Диплом за 2 место в региональном отборочном туре Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2016» в номинации «Зелёная планета глазами детей»	Пенза 2016
36.	Исаева Динара	Грамота за 2 место в районном отборочном туре Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2016» в конкурсе рисунков «Космос. Земля. Вселенная»	Март 2016
37.	Команда МБОУСОШ г. Сурска Тренер Турецкова Н.А.	Грамота за 1 место в межрайонном турнире по волейболу под девизом «Спорт против наркотиков»	23 апреля 2016 г. С. Н Забалки
38.	Ишмаева Марьям	Диплом областной выставки-конкурса детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля», посвящённой 175-летию со дня рождения В.О. Ключевского, в номинации «Семейные радости»	Пенза 2016

39.	Кадеркаев Ринат	Диплом за активное участие в районной олимпиаде по математике среди начальных классов	Городище 2016
40.	Киреев Данила	Грамота за 3 место в районной олимпиаде по окружающему миру среди учащихся начальных классов	Городище 2016
41.	Первушин Владислав	Грамота за 2 место в районной олимпиаде по математике среди учащихся начальных классов	Городище 2016
42.	Кириллов Антон	Грамота за 1 место в районной олимпиаде по окружающему миру среди учащихся начальных классов	Городище 2016
43.	Демидова Дарья	Грамота за 3 место в районной олимпиаде по русскому языку среди учащихся начальных классов	Городище 2016
44.	Кадеркаева Динара	Грамота за активное участие в районной олимпиаде по русскому языку среди учащихся начальных классов	Городище 2016
45.	Корчашкина Е.В. Маркина Н.Г. Афоница Т.А. Левашина Т.Н. Богатырёв В. Губайдуллина К. Шанина Ю.	Грамота за выступление на Кирилло-Мефодиевских чтениях, посвящённых 175-летию со дня рождения В.О. Ключевского	Городище май 2016
46.	Команда МБОУСОШ г. Сурска Романов С.Н.	Диплом 2 степени Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» - ДОСААФ РОССИИ Пензенской области в районных соревнованиях военно-спортивной игры «Орлёнок» на рубеже «Снайпер»	5.05.2016 Городище
47.	Объединение ЭКА Чуйкина Г.Р.	Грамота за активное участие в районном слёте детских и молодёжных объединений	19.05.2016

Вся работа по сохранению здоровья учащихся велась в соответствии с планом, принятым в начале учебного года. В план были включены организационные, лечебно-профилактические, санитарно-эпидемические мероприятия, санитарно-просветительская работа, работа кружков и секций, летняя оздоровительная работа и работа школьной столовой. Все запланированные мероприятия выполнены полностью.

Школьная медсестра вела документацию Ф-26 на каждого ребёнка, листки здоровья в журналах, медкарты на каждого ребёнка.

Педагоги и администрация школы осуществляли ежедневный контроль за выполнением требований СанПиНа: санитарно-гигиеническим состоянием школы, пищеблока, световым, питьевым, воздушным режимом кабинетов, спортзала, мастерской.

В начале учебного года был сделан анализ школьного расписания с целью предотвращения перегрузки учебными занятиями, проверялось в течение года дозирование домашних заданий.

Двое детей в течение учебного года обучались на дому.

В октябре проведён медосмотр учащихся. В течение года проводился мониторинг здоровья учащихся. В ноябре проведена декада по охране зрения. С целью борьбы с гиподинамией ежедневно на уроках проводились физкультминутки, на переменах – подвижные

игры. Со стороны администрации школы осуществлялся строгий контроль за обучением технологии и информатике.

Большая работа проводилась по искоренению вредных привычек, по формированию ЗОЖ: конкурсы, викторины, внеклассные мероприятия, оформление плакатов, выпуск компьютерных и стенгазет на данную тематику.

На общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы «Значение правильного питания для развития детей и подростков», «Профилактика вредных привычек» и др.

В апреле проведена неделя иммунизации, в рамках которой подготовлены и проведены разнообразные мероприятия: выпуск стенгазет, конкурс сочинений, викторины и др.

Анализ работы, проводимой по сохранению здоровья учащихся в течение учебного года, позволил сделать вывод том, что все мероприятия способствовали формированию ЗОЖ, учили детей и родителей следить за здоровьем, позволяли вовремя выявлять заболевания, лечить их.

Анализ здоровья детей школы выявляет проблемы социальной жизни:

- сохраняется проблема увеличения заболеваний желудочно-кишечного тракта и опорно-двигательного аппарата.

Данные цифры говорят об увеличении количества больных детей.

	2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.	
	Всего	Выпускников	Всего	Выпускников	Всего	Выпускников
% практически здоровых детей	30%	50%	42%	48%	43%	45%
% детей, имеющих отклонения в здоровье	45%	40%	23%	18%	27%	43%
% детей, имеющих хронические заболевания	25%	10%	22%	12%	27%	16%

Анализ заболеваний учащихся:

Заболевания	Кол-во детей на 2013-2014 уч.г.	Кол-во детей на 2014-2015 уч.г.	Кол-во детей на 2015-2016 уч.г.
Желудочно-кишечный тракт	31	9	17
Опорно-двигательный аппарат	25	18	15
Зрение	8	20	23
Бронхо-лёгочные	17	21	25

Коллективу школы при проведении уроков обратить внимание на здоровье сберегающие технологии.

Школьная библиотека работала в течение учебного года в устойчивом режиме.

Порядок доступа к библиотечному фонду и другой библиотечной информации, перечень основных услуг и условия их представления, определяется в правилах пользования библиотекой. «Правила библиотеки» и «Работа с книгой» оформлены для общего доступа. Велось активное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.

Работа библиотеки направлена на формирование культуры личности учащихся.

Проводилась большая работа по пропаганде здорового образа жизни.

Учащимся предлагалась литература о вреде наркомании, курении и алкоголе.

Проводились беседы с учащимися о здоровом образе жизни в 7,8,9,10,11 классах. «Молодёжь выбирает здоровье».

Пополнялась новыми материалами папка «Будь здоров!» и новой литературой выставка «У опасной черты». Во Всемирный День здоровья была представлена учащимся и педагогическому коллективу выставка книг о спорте «Будь здоров!» и «Скажи наркотикам – нет!». Проведена беседа в старшем звене о вреде курения.

Велась подборка литературы по экологии: статьи из периодической печати, школьные учебники, методическая литература, справочная литература.

В начале учебного года производилась запись читателей и перерегистрация. Старалась добиться привлечения большинства учащихся к систематическому чтению. Из уроков библиотечно-библиографической грамотности учащиеся узнали: о истории создания книги, о строении книги, о истории создания библиотек.

Проведён урок «Азбука библиотеки» с учащимися 1-го класса (Учитель Тренькина О.В...). Проведена экскурсия в библиотеку с учениками 1 класса (Жумалова М.И.).

Проводилась творческая работа с одарёнными детьми в области поэзии. 9 октября была оформлена выставка, посвящённая Всероссийскому Дню чтения. В весенние каникулы проведена «Неделя детской книги», одним из мероприятий которой был «День Благодарения».

Проведено мероприятие «Таланты земли Пензенской». Были оформлены и показаны слайды «Ты, любовь моя, земля Пензенская», «По святым местам нашего края». Выпущена газета «Книголюб», посвящённая Пензенскому краю.

В День Славянской культуры и письменности 24 мая учащимся 6,7,8 классов была показана ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Кирилл и Мефодий – выдающиеся просветители и проповедники христианства».

Проводились беседы о творчестве писателей и поэтов нашего края.

10, 11,12 февраля были проведены беседы с учащимися среднего звена о духовном и патриотическом подвиге воина, погибшего за Родину, честь и веру в Чечне – Евгения Родионова. В октябре с учащимися 5,6,7,класса проводились беседы «По святым местам нашего края», в которых рассказывалось о нашем пензенском святом старце Иоанне Оленевском.

1 раз в месяц в библиотеке выпускалась детско-юношеская газета «Книголюб».

Анализ работы показывает, что каждая ступень обучения имеет свои проблемы:

- на I ступени - малая наполняемость классов;
- на II ступени – удержать интерес к образованию; формировать основы выбора профессии, основы для личностного индивидуального обучения;
- на III ступени – работать над повышением качества образования, интеллектом выпускника школы.

Анализ работы школы показывает, что реализация этих задач проходила в учебно-познавательной деятельности и в системе организации воспитательной работы.

Учебный план школы по всем предметам согласован с учебными программами и имеет обеспечение учебными пособиями. Учебные курсы I ступени обеспечивают полноценное начальное образование. На II ступени, за счет индивидуальных занятий, укрепляется образование по математике, русскому языку, закладываются принципы индивидуального образования через занятия по интересам. На III ступени введено личностно-ориентированное обучение.

Результаты выпускных экзаменов 2016 года:

Русский язык сдавали 24 учащихся 9а класса (учитель Соколова И.Н.) – средний балл 3.7; 16 учащихся 9б класса (учитель Костина В.П.) –средний балл 3.6 и 16 учащихся 11 класса (учитель Костина В.П.) – средний балл 55.56.

Математику сдавали 24 учащихся 9а класса (учитель Трунова Н.В.) – средний балл 3.4; 16 учащихся 9б класса (учитель Трунова Н.В.) –средний балл 3.2.

Математику базового уровня сдавали 16 учащихся 11 класса (учитель Трунова Н.В.) – средний балл 3,9, математику профильного уровня -15 учащихся – средний балл – 36.87. Паршина Валерия не сдала оба экзамена, 28.06.16 пересдавала математику на базовом уровне.

Обществознание сдавали 39 учащихся 9 класса – средний балл 3.2, и 10 учащихся 11 класса средний балл 46 (учитель Корчашкина Е.В.). Трое учащихся Паршина Валерия, Ерощкин Роман и Яковлева Елизавета не набрали минимального порогового балла.

Биологию сдавали 19 учащихся 9а класса (учитель Чуйкина Г.Р.) средний балл -3.3, 11 учащихся 9б класса (учитель Новикова В.А.) средний балл 2,8 и двое учащихся 11 класса (учитель Чуйкина Г.Р.) средний балл 46,5.

Информатику сдавала 1 ученица 9б класса – оценка 3, и 4 учащихся 11 класса – результатов нет (учитель Сафронова О.В.).

Физику сдавали 6 учащихся 9 класса 9-(учитель Воробьева В.А.) средний балл 3,8.

Историю сдавали 2 ученика 9 класса (учитель Корчакина Е.В.) средний балл 4.

предметы учебного плана	кол-во учащихся выбравших предмет для аттестации										
	9 класс всего сдавали (указать формы)	сдали на				% кач.	% усп	11 класс всего сдавали	сдали на бал.		
		5	4	3	2				До30	От31 до 50	От51 До80
Русский язык	ОГЭ 39 ГВЭ 1	6	16 1	17		56,4	100	16	-	6	10
Математика	ОГЭ 39 ГВЭ 1	3 1	15	21		46,2	100				
Обществознание	ОГЭ 39		12	24	3	30,8	92,3	10	1	5	4
Биология	ОГЭ 30	1	8	14	7	34,5	76,7	2		1	1
Информатика	ОГЭ 1			1		0	100	4			
Физика	ОГЭ 6	1	3	2		66,7	100				
История	ОГЭ 2		2			100	100				
Математика базовая		3	10	2	1	81,3	93,8	16			
Математика профильная								15	6	8	1
Химия								1			
Итого		14	67	66	11	51,3	93				

Итоги обучения в выпускных классах влияют на трудоустройство выпускников.

Информация о занятости обучающихся,
осваивающих образовательные программы основного общего образования в 2016-2017 гг.

Наименование образовательных организаций	количество выпускников 9 классов в 2016 году	Количество выпускников, которые планируют продолжить получение общего образования в 2015-2016 уч. году				
		в 10 классе дневных общеобразовательных организаций	в вечерней (сменной) общеобразовательной школе	в профессиональных образовательных организациях	в иных формах (самообразование, семейное образование и др.)	всего
МБОУ СОШ г. Сурска	40	11	-	29	-	40

Информация

о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости в 2016 году

Общее количество выпускников 11-х классов	Количество выпускников, продолживших обучение в:					образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области	образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области	образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области	образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области	Количество трудоустроенных на работу выпускников	Количество выпускников, призванных на службу в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	Количество нетрудоустроенных выпускников (не продолживших обучение и не работающих)
	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный архитектурно-строительный университет»	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет»	ФГБОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия»	Иные образовательные организации высшего образования							
16	10	1	2	0	1	0	0	1	1	0	0	

Среди выпускников проводилась профориентационная работа: беседы, встречи с людьми разных профессий, представителями учебных заведений г. Пензы, выпускниками разрабатывались проекты «Моя будущая профессия».

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на старшей ступени МБОУ СОШ г. Сурска предусмотрено профильное обучение, задача которого - создание в старших классах школы системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение в старших классах предваряет предпрофильная подготовка – система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию «пробы сил» и т.п. Профессиональная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

С этой целью в 2015-2016 учебном году в учебный план школы включен курс «Основы выбора профиля обучения». Уроки по этому предмету проводятся по программе «Психология и выбор профессии» под редакцией В.Г. Резапкиной. Она разработана с целью учета целей и задач, поставленных в Концепции профильного обучения и в соответствии с обязательным минимумом содержания основных образовательных программ. В программе изложены современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры и даны диагностические и профинформационные материалы, которые должны помочь ребятам в выборе профессии.

Уроки проводятся один раз в неделю. На уроках используется профессиональная диагностика с использованием надежных методик, деловые и ролевые игры, проблемно-поисковые задачи, элементы исследовательской и проектной деятельности, контрольные задания.

Основными задачами курса является формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Результаты диагностики учитывались при формировании профильных классов.

Для дополнительной информации, касающейся выбора профиля обучения для учащихся 9-х классов проводятся индивидуальные и групповые консультации по профориентации, на которых учащиеся получают углубленную информацию о своих склонностях, интересах, состоянии здоровья, структуре внимания, типа мышления и пр.

Эти данные обобщаются с учетом мнения учителей, родителей и дают возможность воздействовать на учащихся не только в целях профориентации, но и развития личности в целом.

Учащиеся 9 классов сделали выбор курсов, предназначенных для предпрофильной подготовки:

1. Замечательные уравнения, их обоснование и применение (0,5ч);
2. Как бороться с модулями (0,5ч)
3. На подступах к риторике (0,25ч)
4. Учимся слушать (0,25ч)
5. Мир языка и мир человека (0,25ч)
6. Полезные навыки:
 - Формирование эффективных стратегий поведения в трудных жизненных ситуациях (0,25ч)

Естественные дисциплины, трудовое обучение подкрепляются через кружковую работу: кружок «Флористическая планета».

Количество часов предпрофильной подготовки по учебному плану 68 ч.

Данные предпрофильные курсы позволяют формировать положительную мотивацию к тому или иному профилю.

В МБОУ СОШ г. Сурска в 2015 -2016 уч. году реализуется физико-математический профиль.

Профильные и общеобразовательные учебные предметы в 10 и 11 классах определяют специализацию физико-математического профиля. Профильными учебными предметами являются: математика и физика.

Элективные курсы физико-математического профиля в 10 классе:

- «Компьютерные науки»
- «Технология WEB-дизайна» из пакета программ «Компьютерные науки»

Элективные курсы физико-математического профиля в 11 классе:

- «Компьютерные науки»
- « Основы программирования для JS Android (мобильные устройства)»

Данные элективные курсы ведутся в связи с вступлением в эксперимент по преподаванию курса «Компьютерные науки», учитель Сафронова О.В..

Обучающиеся достаточно успешно осваивали материал, с интересом занимались, выполняли задания и контрольные работы. Особенно понравилось сайтостроение. Программирование – достаточно сложная тема для изучения, доступная далеко не всем, т.к. тут требуется особый, математический склад ума и хорошо развитое логическое мышление. Но, тем не менее, многие ученики достигли хороших результатов, что отразилось на выполнении собственных проектов и решении контрольных работ, предоставленных израильскими учителями.

Курс хороший, интересный и полезный в плане практической применимости в условиях быстро меняющегося и активно развивающегося современного мира информационных технологий.

Большую работу в организации учебно – воспитательного процесса играет внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль, являющийся мотивированным и стимулирующим процессом, целью которого является снятие затруднений участников образовательного процесса.

Использовались различные виды контроля: тематический, персональный, фронтально-обзорный, классно – обобщающий. Методы контроля: посещение уроков, внеклассных мероприятий, кружковых индивидуально-групповых и факультативных занятий; беседы, анкетирование, тестирование, срезовые и контрольные работы для учащихся; изучение самоанализа учителей.

Педагог - психолог в школе работает в целостной системе взаимодействия различных школьных и внешкольных структур и организаций, обеспечивая психологическое сопровождение содержания их деятельности, оказывает содействие формированию

развивающегося образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся, воспитанников творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

По отношению к разным группам учащихся применяются различные диагностические и коррекционные методы. В работе с каждой из групп психолог реализует специфические задачи и функции.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются: консультативное, диагностическое, развивающее, коррекционное, экспертно-консультативное, учебно-воспитательное, профилактическое, просветительское и организационно-методическое.

В первой четверти 2015-2016 учебного года был изучен процесс адаптации и школьной мотивации учащихся 1-х классов. Для этой цели была использована проективная методика «Рисунок школы». В результате были сделаны следующие выводы:

- 20% учащихся 1-го класса имеют высокий уровень школьной мотивации;
- 73% учащихся имеют средний уровень школьной мотивации: положительное отношение к школе, но большую направленность на внешние атрибуты;
- 7% учащихся – низкий уровень школьной мотивации. С ними организована коррекционная работа по преодолению трудностей в социальной и школьной адаптации.

В течение сентября — октября в МБОУСОШ г. Сурска была проведена работа по изучению адаптации учащихся 5-х классов.

Для этой цели была использована анкета по изучению адаптации и школьной мотивации учащихся, метод неоконченных предложений, а так же посещались уроки в этих классах.

В результате были получены следующие данные.

Среди учащихся 5-го класса 47% имеют средний уровень школьной адаптации, 53 % ориентированы на внешнюю мотивацию.

По результатам диагностики было проведено родительское собрание. Родителям были даны рекомендации, как помочь пятиклассникам справиться с проблемами школьной жизни. Результаты диагностики были обсуждены с классным руководителем и даны рекомендации по улучшению самочувствия детей в школе: это индивидуальный подход к каждому ребенку, изучение его личностных качеств, с целью использования сильных сторон ребенка в работе с детьми.

С целью организации работы по успешной адаптации учащихся были организованы групповые занятия «Этика и психология эффективного общения», в их задачи входят:

- повышение адаптивности учащихся, исходя из их социального опыта, возможностей и психического состояния;
- приспособление психики учащихся для новых социальных условий;
- формирование позитивного отношения подростка к самому себе и окружающему миру в прошлом, настоящем, будущем;
- развитие коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения с целью предупреждения возникновения коммуникативных барьеров.

В сентябре была проведена групповая диагностика учащихся 11 класса по запросу классного руководителя Корчажкиной Г.В. с целью изучения личностных особенностей учащихся для организации работы по сплочению коллектива.

В течение года по запросу классных руководителей проводилась диагностика типа темперамента и изучение личностных особенностей учащихся 7-11-х классов. Результатом её стало более полное познание детьми своих качеств личности и возможность работать над собой.

Так же в течение года велась индивидуальная диагностика отдельных учащихся с целью организации индивидуального подхода к ним педагогов. В результате были даны соответствующие рекомендации учителям.

С учащимися 9-10 классов проводились занятия «Вместе к успеху». Целью данного курса является формирование качеств и навыков, необходимых человеку для достижения успеха. Занятия будут организованы в следующем 2016-2017 учебном году.

С учащимися 5-8 классов проводились «Уроки общения» по развитию учебно-познавательных мотивов и обучению приемам и навыкам конструктивного общения школьников, необходимых в повседневной жизни и в процессе обучения.

В течение года проводились беседы с родителями на родительских собраниях на следующие темы: «Будьте внимательны к детям!», «Почему дети не слушаются?», «Как сдавать экзамены», «Правила на каждый день» с целью обучения родителей основам плодотворного общения с детьми, необходимого в их взаимодействии.

В течение года проводились психолого-педагогические семинары с учителями.

№ п/п	Тема	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	«Мотивация учебной деятельности обучающихся и пути её повышения»	Ноябрь	Познакомить с психолого-педагогическими механизмами, лежащими в основе мотивации и способах её повышения
2	«Почему грубит подросток?»	Январь	Раскрыть проблему переходного возраста на поведение учащихся.
3	«Подготовка к экзаменам. Как это сделать безболезненной»	Март	Повысить психолого-педагогическую компетенцию педагогов по данным вопросам

В течение года велась профориентационная работа в виде консультаций и бесед. Цель ее: изучение личностных особенностей, возможностей и способностей учащихся, необходимых для приобретения профессии.

Во время весенних каникул для подростков был проведен семинар-тренинг «Трудно быть собой». Целью его было помочь подросткам в подготовке к самостоятельной жизни и формирование психологической культуры; развитие рефлексии как процесса познания и понимания учеником самим себя и выяснения того, что другие знают о нем и как понимают его личностные особенности. В результате детям были даны знания о самих себе, они узнали, как можно получать эти знания самостоятельно и как правильно использовать их в жизни для плодотворного общения.

С учащимися «группы риска» проводились индивидуальные беседы, направленные на их ресоциализацию. Однако не всегда запланированные занятия удавалось провести, т.к. данные учащиеся пропускают уроки в школе, тем самым, срывая мероприятия, не посещая их.

Индивидуальные консультации с родителями учащихся проводились три раза в неделю. В течение первой четверти обращались родители первоклассников и пятиклассников по поводу адаптации учащихся и организации работы дома. Им были даны рекомендации как организовать самостоятельность учащихся при выполнении домашнего задания.

Консультации с педагогами были направлены на организацию успешной деятельности в период адаптации учащихся после летних каникул. Итогом их было проведение классных часов, цель которых – активизация познавательных процессов учащихся.

Были оказана помощь учащимся, педагогам и родителям. Много детей приходило для решения проблем личного характера, связанных со взаимоотношениями между сверстниками и родителями.

Было проведено 93 консультации. Из них:

- 10 – по семейным проблемам.
- 40- по поводу самочувствия педагогов и учащихся;

Эти виды консультаций перемежаются между собой, т.к. отношения в семье значительным образом влияют на психологическое здоровье их членов.

- 15 консультаций были посвящены межличностным конфликтам и проблемам в классе между учащимися;
- 15 - направлены на решение организационных вопросов, таких как написание характеристик, обработка анкет, подготовка к аттестации;
- 8 - профконсультаций в индивидуальном порядке.

В результате всех консультаций были даны рекомендации по выявлению и возможному устранению причин, способствующих возникновению проблем и поведению в различных жизненных ситуациях.

В сентябре в школе прошло общешкольное родительское собрание, на котором родителям были даны рекомендации по правилам общения с детьми. На эту тему прозвучало выступление: «Роль семьи в воспитании подростков?», которое нацелило родителей на необходимость уделять нашим детям внимания больше, чем они его получают.

В течение года велась работа по самосовершенствованию. Изучался и внедрялся в работу опыт передовых психологов, взятый из материалов журналов, газет, в частности «Школьный психолог», «Воспитание школьника» и др., с сайтов Интернета, а также из общения с коллегами на районных психолого-педагогических семинарах.

В основном, цели и задачи, поставленные на год, были выполнены.

На следующий год планирую продолжение цикла занятий:

- «Психология человеческих отношений» - для учащихся 10-11-х классов;
- для учащихся 9-10-х классов – «Вместе к успеху»;
- для учащихся начального звена – занятия по программе «Профессия-школьник»; развитие учебно-познавательных мотивов;
- для учащихся 5-х классов – адаптационный курс «Новичок»;
- для учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке проводить беседы, игры и практические занятия по «Психологии здоровья»;

В прошедшем учебном году вся воспитательная работа школы была подчинена решению проблемы школы «Воспитание и социализация обучающихся в современном обществе», над которой коллектив работал второй год.

Решалась она через работу с классными руководителями, работу ученического самоуправления, работу с родителями, работу в каникулы, спортивно-оздоровительную работу и работу по военно-патриотическому воспитанию, работу кружков и секций, работу семейных клубов.

В основе её совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

Воспитание социальной ответственности и компетентности;

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание.

Большое количество внеклассных мероприятий позволило всем учащимся в течение года проявить себя, попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Учебный план по дополнительному образованию МБОУ СОШ г.Сурска составлен на основании анализа анкетирования запросов и интересов учащихся и родителей МБОУ СОШ г. Сурска.

Дополнительное образование осуществляется по 5 направлениям:

физкультурно- спортивное; художественно-эстетическое; туристско-краеведческое; эколого-биологическое; научно-техническое

Целями и задачами дополнительных образовательных программ в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития детей, формирование интереса к здоровому образу жизни.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:
достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

соответствующему образовательному уровню (начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

направленностям дополнительных образовательных программ (физкультурно-спортивному, художественно-эстетическому, туристско-краеведческому, эколого-биологическому);

современным образовательным технологиям, отражённым в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.), методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей), средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчёте на каждого обучающегося в объединении).

Содержание дополнительных образовательных программ направлено на:

создание условий для развития личности ребёнка;

развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;

обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;

приобщение обучающихся к общественным ценностям;

профилактику асоциального поведения;

создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;

целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребёнка;

взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

В художественно-эстетическом направлении работают объединения: «Хореография», «Школа народных ремёсел», «Русская народная вышивка».

Творческое объединение «Хореография» работает в школе четвёртый год. Объединение принимало активное участие в реализации регионального проекта «Танцующая школа», в районных, школьных мероприятиях и конкурсах.

Творческие объединения «Школа народных ремёсел», «Русская народная вышивка» призваны развивать творческие способности детей путём сохранения и передачи национальных традиций мастерства, воспитания у детей интереса к народным ремеслам России, Пензенского края; изучения корней народного искусства и культурного наследия.

В туристско-краеведческом направлении работает программа «Активисты школьного музея». Программа определяет основной круг музееведческих вопросов, предлагает их как предмет специального изучения для актива школьного музея и исходит из положения о единстве и взаимосвязи всех видов музейной деятельности. Программа рассчитана на 3 года, так как предусматривает решение комплекса задач обучения и воспитания, включает в себя разнообразную деятельность и специальную экскурсионную подготовку актива школьного музея. В кружке занимаются учащиеся с 13 лет. Занятия проводятся в помещении школьного музея, а также в кабинете истории по 3 часа в неделю. Ребята, посещающие объединение имеют награды.

В эколого-биологическом направлении реализуется программа «Цветоводы». Новизна данной программы заключается в том, что на занятиях проводится углубленная эколого-морфологическая подготовка детей. Предполагается научная проработка вопросов и постановка проблемных экспериментов. Учащиеся учатся наблюдать, сравнивать, анализировать, размышлять. Программа создана для решения реально возникшей в последние годы потребности в экологически культурной и грамотной личности, умеющей защитить себя и природу. Ребята принимали участие в реализации проекта «Огород на подоконнике», в районной НПК по биологии.

Объединение награждено:

Почётной грамотой за качественное содержание пришкольного участка, благоустройство территории, оформление клумб и цветников элементами дизайна

Дипломом за 1 место в 19 областной НПК юных исследователей окружающей среды в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (Юниорский лесной конкурс «Подрост»)

Благодарственным письмом за эффективную деятельность, направленную на сохранение биоразнообразия, и в связи с подведением итогов 3-го Областного конкурса «Протяни природе руку»

Грамотой за 1 место в районном отборочном туре Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2016» в конкурсе рисунков «Зелёная планета глазами детей»

Физкультурно-спортивное направление представлено программой «Меткий стрелок». Объединение работает первый год. Занятия проводятся по 3 часа в неделю. При реализации программы основное внимание уделяется выработке у учащихся практических навыков по безопасному обращению с оружием и умению его эффективно использовать с целью формирования кандидатов для участия в соревнованиях по стрельбе. Представители объединения награждены Дипломом 2 степени Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» - ДОСААФ РОССИИ Пензенской области в районных соревнованиях военно-спортивной игры «Орлёнок» на рубеже «Снайпер».

Научно-техническое направление представлено программой «Этот удивительный мир». Она рассчитана на 3 часа в неделю. Программа разработана для учеников 5-11 классов. Члены объединения отправляли свои работы на районные и областные конкурсы, где награждены грамотами за 1 и 2 места в фотоконкурсе и конкурсе компьютерных презентаций.

Актуальность программы объединения «Физико-технический кружок» определяется отсутствием в г. Сурске станции или клуба юных техников, а потребность в занятиях техническим творчеством у детей имеется. Новизна данной программы заключается, в том, что при проведении занятий используются игровая и проектный методы; имеются авторские методические разработки по проведению учебных игр, викторин, чертежи технических объектов и технические задания.

Данные программы являются средством дифференциации и индивидуализации обучения, которые позволяют за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования учащихся в соответствии с их профессиональными интересами. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории, позволяют решить проблему подготовки учащихся для получения дальнейшего образования и грамотного самоопределения.

Занятия проводились во второй половине дня, что позволило занять ребят в вечернее время. Программы дополнительного образования выполнены полностью.

Призовые места, занимаемые ребятами в школьных, районных и областных конкурсах позволяют судить о положительной работе творческих и спортивных объединений. В течение года каждое творческое объединение делало свой выход, принимало участие в общешкольных, общегородских, районных, областных мероприятиях. Итоги своей работы за год ребята отразили в стенгазетах.

Занимаясь в творческих объединениях и секциях различных направлений, ребята получают дополнительную возможность развивать и проявлять свои творческие способности, реализовывать навыки и умения в конкретных делах.

С 2007 года успешно работают детские общественные объединения: ЮДП; ЮИД.

Работа ЮДП направлена на профилактику правонарушений, ЮИД – на профилактику дорожно-транспортных происшествий.

Одной из задач воспитательной работы прошедшего года была организация правового всеобуча, которая велась по трем направлениям:

- правовое воспитание учащихся;
- правовые знания классным руководителям;
- правовое просвещение среди родителей.

В школе неоднократно организовывались встречи с инспектором ПДН, работниками полиции. Тесная взаимосвязь с районной комиссией КДНиЗП и Советом общественности при администрации.

Работу в этом направлении можно оценить положительно. Работал Совет профилактики.

Работа с классными руководителями велась через планерки, совещания, педсоветы и МО.

В этом учебном году в школе работало всего 19 классных руководителей: в начальном звене – 8; в среднем звене – 9; в старшем звене – 2.

В этом учебном году много внимания уделялось организации работы с родителями, по подготовке и проведению классных часов, по составлению планов и анализа работы классными руководителями.

Документация классными руководителями велась аккуратно, в соответствии с требованиями, заведены дневники психолого-педагогических наблюдений на «трудных» подростков, во всех классах налажено ученическое самоуправление, безболезненно решались возникающие конфликты, проводились открытые мероприятия классными руководителями.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

Вся работа с родителями в школе строится на основании плана, где определены её цели и задачи. Главная задача - построить работу так, чтобы все стали единомышленниками в воспитании детей. Первостепенное внимание уделяется пропаганде педагогических знаний среди родителей учащихся. С целью профилактики ошибок в семейном воспитании, знакомили родителей с задачами школы, с возрастными особенностями ребят, с новыми программами и документами. Разнообразна тематика родительского всеобуча.

Классные руководители планируют работу с родителями в соответствии с общешкольным планом работы и включают её в план воспитательной работы с классом. Используются разные формы: лекции, беседы, огоньки, доклады и внеклассные мероприятия. Успешнее проходят нетрадиционные формы родительских собраний.

Индивидуальная работа с семьями ведётся в течение года. Особое внимание уделяется проблемным семьям и семьям, где есть «трудные подростки», а также посещаются семьи опекаемых с целью проверки жилищно-бытовых условий, занятости детей во внеурочное время. Приглашаются родители для бесед в школу.

Спортивно-оздоровительная работа велась через уроки, внеклассные мероприятия, занятия спортивных кружков и секций.

Ребята принимали активное участие во всех районных спортивных мероприятиях. Призовые места позволяют дать положительную оценку спортивно - оздоровительной работе школы.

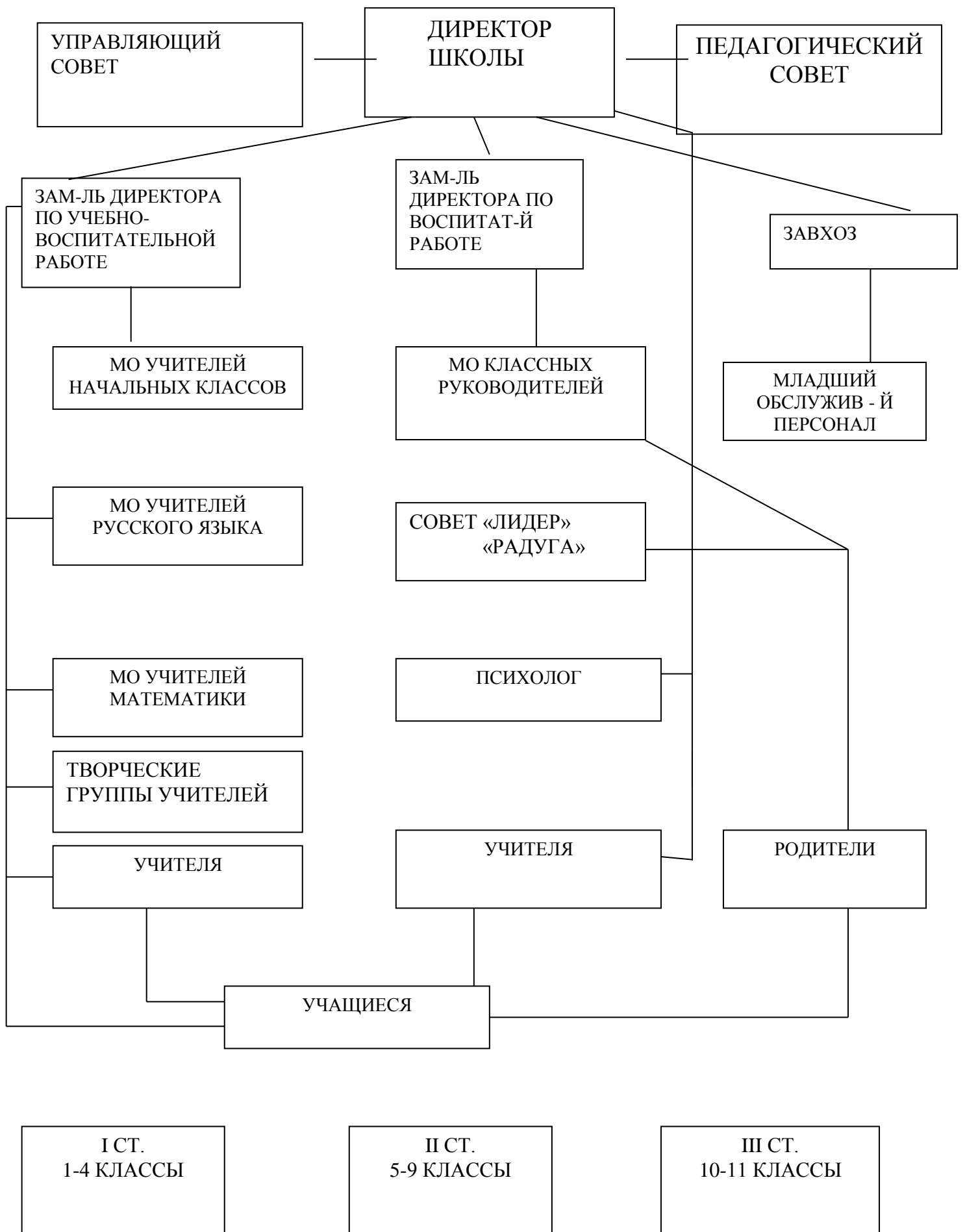
Школа в этом учебном году успешно реализовывала работу по следующим проектам:

Танцующая школа; Обучение через предпринимательство; Школа здоровья; Галерея трудового почёта и славы; Пром Тур; PRO 100 профессия

Исходя из вышесказанного, в 2016-2017 учебном году всю учебно-воспитательную работу следует подчинить решению проблемы школы:

«Воспитание и социализация обучающихся в современном обществе».

Структура школы



Организация деятельности школы, направленная на обеспечение доступности общего образования.

№	Вид деятельности по организации всеобуча	Сроки	Ответственные
1	Продолжить работу по учету детей, подлежащих обучению в микрорайонах.	Август, 2016 Январь, 2017	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.
2	Организовать встречу родителей будущих первоклассников с учителями по вопросу подготовки детей к школе.	Август, 2016	Администрация школы
3	Уточнить списочный состав уч-ся по классам до 1 сентября.	Август, 2016	Зам.директора по УВР Маслова Л.В., учитель Нуштаева С.А.
4	Скомплектовать 1,5,10 классы.	Август, 2016	Администрация
5	Проводить рейды всеобуча с привлечением учащихся, родителей	В теч. года	Кл. рук., члены род. комитета, зам. директора по ВР.
6	Организовать 2 группы продлённого дня	Август- Сентябрь, 2016	Левашина Т.Н.
7	Проверить трудоустройство выпускников 9,11 классов	Август- сентябрь, 2016	Грабова Н.И., кл.рук.
8	Оформление документов для подвоза учащихся из п. Затон, ст.Асеевская, с. Трескино. Организовать горячее питание	Август- сентябрь	Директор Романова М.А.
9	Обеспечить детей из м/обеспеченных семей учебниками	в теч.года	Директор, зам.директора по ВР Грабова Н.И., председатель род. комитета
10	Проводить рейды по проверке сохранности учебников	В теч. года	Корчажкина Г.В.
11	Работа по сохранению контингента учащихся	в теч.года	Администрация
12	Организовать медосмотр учителей и учеников	в теч.года	Администрация, МУЗ Сурская горбольница
13	Взять под особый контроль «трудных» детей и детей из проблемных семей	сентябрь- октябрь, 2016	Зам.директора по УВР и ВР, классные руководители
14	Изучение условий жизни детей из многодетных семей	В течение года	Грабова Н.И.

15	Работа по опеке.		
16	Периодически проводить пед. консилиум по уч-ся, имеющим неудовлетворительные оценки	В течение года	Администрация, Кл.руководители
17	Встреча с работниками КДНиЗП учащихся, состоящих на ВШУ.	В теч.года	Зам.директора по ВР Грабова Н.И.
18	Организовать работу с одарёнными детьми	В течение года	Маслова Л.В., учителя предметники
19	Контроль посещения учащимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости	В течение года	Зам. директора по УВР Маслова Л.В., классные руководители
20	Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий, во время проведения мероприятий во внеурочное время	В течение года	Зам. директора по УВР Маслова Л.В., зам. директора по ВР Грабова Н.И., заведующие кабинетами, классные руководители, учителя.
21	Утверждение тематических планов учителей	Сентябрь	Маслова Л.В.
22	Составление расписаний уроков, индивидуальных занятий, элективных курсов, кружков	Сентябрь	Маслова Л.В., Грабова Н.И.
23	Организация родительского всеобуча	В течение года	Грабова Н.И.
24	Организация дежурства учителей и учащихся по школе	В течение года	Грабова Н.И.
25	Организация внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение года	Маслова Л.В.,
26	Посещение занятий в группе по подготовке детей к школе учителями начальных классов	В течение года	Маслова Л.В.

Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации

Содержание методической работы		сроки	Ответственный
1.	Методическую работу проводить дифференцированно: - через группу учителей с первой и высшей категорией, - через учителей, имеющих большие потенциальные возможности для профессионального роста;	в течение года	Маслова Л.В.
2.	-Выделить методические дни для самообразования. -Организовать работу по самообразованию через составление личных творческих планов учителями- предметниками.	в течение года сентябрь	Маслова Л.В. Учителя-предметники
3.	С целью повышения квалификации педагогов: 1. контролировать: а) прохождение курсов при ППК. и ПРО. не реже 1 раза в 5 лет, согласно списку; б) заочное обучение для учителей без высшего образования: Нефедьева Л.В. 2. Организовать творческий труд учителей через работу МО учителей русского языка., математики, начальных классов.	в течение года в течение года	Заместитель директора по УВР Маслова Л.В. Соколова И.Н. Кадеркаева Н.К. Романова Т.Н.
4.	С целью распространения педагогического опыта провести: - открытые уроки в рамках МО (отдельные планы МО) -взаимопосещение учителей-предметников, учителей начального и среднего звена с целью преемственности.		Маслова Л.В. Соколова И.Н. Кадеркаева Н.К. Романова Т.Н. Маслова Л.В.
5.	Для успешного решения проблемы школы, повышения результативности воспитательного процесса, методической помощи учителям провести: 1. Педагогические советы (план прилагается) 2. Психолого-педагогические семинары (план прилагается)	В течение года	Маслова Л.В. Грабова Н.И. Романова М.А.
6.	Проводить индивидуальные консультации методической учёбы для кадров по вопросам: - психологии и педагогики; - планирование деятельности учителей и учащихся; - методы и формы обучения и использование их на уроках; - организация личного труда; - результаты деятельности учителя (анализ и самоанализ) - аттестация учителей; - диагностика смотря кабинетов.	В течение года октябрь, апрель	Маслова Л.В. Соколова И.Н. Кадеркаева Н.К. Романова Т.Н. профком, администрация
7	Продолжить работу творческой группы учителей русского языка по теме: «Методическая система речевого развития	Сентябрь	Маслова Л.В. Соколова И.Н.

	школьников» Продолжить работу творческой группы учителей математики по теме: «Организация самостоятельной и познавательной деятельности учащихся на уроках математики в старших классах» Организовать работу творческой группы по теме «Проектная деятельность учителя и учащихся»		Кадеркаева Н.К. Корчашкина Е.В.
8	Участвовать в мероприятиях, организованных в рамках приоритетных направлений Участие в конкурсе «Лучший учитель Пензенской области»	В течение года Март-апрель	Администрация
9	Продолжить пополнение банка данных на учителей	В течение года	Маслова Л.В.
10	Изучить передовой педагогический опыт учителя Маркиной Н.Г. Обобщить передовой педагогический опыт учителя Костиной В.П.	В течение года	Маслова Л.В. Кадеркаева Н.К. Маслова Л.В. Соколова И.Н.
11	Организовать обсуждение результатов внедрения ФГОС в начальной школе	В течение года	Маслова Л.В. Кадеркаева Н.К. Соколова И.Н. Романова Т.Н. Тренькина О.В. Гвоздева И.А. Нуштаева Т.А. Кивишева С.А.
12	Работа с аттестуемыми учителями		
1	Подготовительный этап		
	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации, формам и процедурам проведения аттестации Проведение инструктажа и обучение членов аттестационной комиссии Школы	август	Маслова Л.В.
2	Организационный этап	В течение года	Маслова Л.В.
	Приём заявлений от учителей на квалификационную категорию Составление представления на учителей подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности Ознакомление учителя с представлением		Маслова Л.В. Романова М.А. Романова М.А.
3	Этап проведения экспертизы		
	Анализ документации представленной аттестуемым Проведение экспертизы профессиональной компетентности аттестуемого и результатов его педагогической деятельности: Анализ документации; Анализ статистических данных; Оценка качества подготовки учащихся; Посещение уроков и их оценка;		Аттестационная комиссия

	Посещение открытых уроков; Проведение анкетирования учащихся.		
	Обобщение результатов экспертизы. Составление аналитической справки на аттестующихся на квалификационную категорию		
4	Проведение заседания экспертной комиссии Оформление протокола заседания аттестационной комиссии		Маслова Л.В.

**Деятельность педагогического коллектива,
направленная на совершенствование образовательного процесса**

Повышение качества учебно-воспитательного процесса в 2015-2016 учебном году.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1	Утвердить учебный план.	До 01.09.2016	Романова М.А.
2	Провести тарификацию	До 1.09.2016	Администрация, Профком
3	Составить расписание	До 1.09.2016	Маслова Л.В.
4	Составить списки а)на учащихся по классам б)трудоустройства учащихся	до 30.08.2016 до 5.09.2016	Кл.руководители Грабова Н.И.
5	Организовать занятия с детьми, обучающимися на дому	до 10.09.2016	Маслова Л.В.
6	Составить списки учащихся, занимающихся в кружках, клубах, секциях и организовать работу с ними	до 10.09.2016	Грабова Н.И.
7	Оформить школьную документацию а)утвердить календарно-тематические планы, графики к/р на 1 полугодие б)утвердить планы воспитательной работы кл.руководителей 1-11кл., в)организовать две группы продленного дня, составить списки г)утвердить план работы ГПД д)заполнить журналы согласно требованиям	до 4.09.2016 до 5.09.2016 до 5.09.2016 до 6.09.2016 до 7.09.2016	Маслова Л.В. Грабова Н.И. Маслова Л.В.

8	Работа по охране детства: а)подготовить списки малообеспеченных, опекаемых детей, учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, в ИДН, детей, воспитывающихся в неполных семьях б)провести рейды в семьи «трудных» подростков, второгодников в)вовлечь «трудных» подростков в работу секций, кружков, постоянно следить за их посещаемостью и учебой	до 12.09.2016 в течение года в течение года	Грабова Н.И. Администрация, род.комитет Грабова Н.И.
9	Провести мед. осмотр учащихся	Сентябрь-октябрь	Фельдшер
10	Провести совместное заседание методических объединений учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики по итогам повторения и контрольных работ	Октябрь	Маслова Л.В.
11	Осуществлять контроль за работой учителей с неуспевающими учащимися а)посещение уроков б)индивидуальные беседы с неуспевающими учащимися в)рейды в семьи г)беседы на заседаниях родительского комитета	В течение года	Администрация Члены кл.род.комит.
12	Проводить рейды по проверке состояния учебников	Систематически 1 раз в четверть	Зав.библиотекой
13	Провести школьные олимпиады по: Русскому языку Математике Физике Химии Биологии Географии, экологии Иностранному языку	14.11.2016 15.11.2016 16.11.2016 17.11.2016 18.11.2016 21.11.2016 22.11.2016	Маслова Л.В. Учителя-предметники Руководители МО

14	Организовать работу с одарёнными детьми: а) развивать творческие способности одарённых учащихся, вовлекая их во внеклассные мероприятия; б) вовлечь одарённых учащихся в участие в НПК;	постоянно	Маслова Л.В. Учителя-предметники
15	Контролировать посещаемость учащихся 9-11 классов	ежемесячно	Маслова Л.В.
16	Утвердить график к/р на 2 полугодие	5.01.2017	Маслова Л.В.,
17	Провести консультации для слабоуспевающих учащихся и их родителей	28.12.2016	учителя-предметники
18	Проверить читаемость учащимися художественной и программной литературы	февраль	Библиотекарь
19	Провести общественный смотр знаний	до 26.04.2017	Администрация Руководители МО
20	Провести неделю детской книги	Январь-Февраль 2016	Библиотекарь
21	Провести конкурсы: «Учитель года», «Самый классный классный»	до 20.04.2017	Учителя-предметники Маслова Л.В., Грабова Н.И.
22	Провести библиотечные уроки	В течение года	Библиотекарь
23	Подвести итоги переводных и выпускных экзаменов, результаты работы за учебный год	июль	Администрация
24	Организовать взаимопосещения уроков учителями начальных классов и основной школы	В течение года	Маслова Л.В., Романова Т.Н., Кадеркаева Н.К., Соколова И.Н.
25	Оказание методической помощи в освоении учителями тем по самообразованию	В течение года	Маслова Л.В., Грабова Н.И.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы

В 2016-2017 учебном году всю учебно-воспитательную работу следует подчинить решению проблемы школы: «Воспитание и социализация обучающихся в современном обществе».

Цель: Формирование и развитие социальных навыков, необходимых для успешной социализации в обществе

Задачи:

- Развитие творческого мышления (гибкости, креативности, способности принимать решения в нестандартных ситуациях);
- Формирование личностных качеств: автономности, умений делать выбор, ставить цели, планировать и т.д.;
- Формирование толерантности (уважения к разным религиям, точкам зрения, мнению разных людей);
- Формирование межличностных отношений (умение жить в коллективе и работать в команде);
- Развитие уверенности (уверенного поведения);
- Повышение самооценки.

Приоритетные направления организации воспитания и социализации обучающихся:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

Воспитание социальной ответственности и компетентности;

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Название мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
День Знаний.	1 сентября	1-11	Грабова Н.И.
Фестиваль «До свиданья, лето! Школа, здравствуй!»	1-18 сентября	1-11	Грабова Н.И.
Работа над социальными проектами, поисковая работа	в течение года	1-11	Классные руководители
Внеклассные мероприятия, посвящённые Конституции РФ	сентябрь-октябрь	6-11	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России»	октябрь-ноябрь	10	Корчашкина Е.В.
Устный журнал «Государственные символы России»	ноябрь	8-11	Учителя истории

Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню народного единства	ноябрь	1-11	Классные руководители
Утренник «Моя малая Родина»	ноябрь	1-5	
Конкурс юных поэтов и прозаиков имени А.А.Сазонова	январь	1-11	Соколова И.Н. Романова Т.Н.
Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню российской науки	февраль	6-9	Классные руководители
Игровая программа «Самый умный»	февраль	3-4	Романова Т.Н.
Смотр песни и строя	февраль	1-11	Романов С.Н.
Спортивно-игровой праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества	февраль	8-11	Турецкова Н.А.
Внеклассные мероприятия, посвящённые Международному дню полёта человека в космос	апрель	1-11	Классные руководители
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	8 мая	8-11	Учителя физической культуры
Вахта памяти	май	5-11	Классные руководители
Фестиваль инсценированной военной песни	май	1-11	Грабова Н.И. Классные руководители
Праздник Последнего звонка	25 мая	1-11	Грабова Н.И.
Выпускные вечера	май-июнь	4 9 11	Классные руководители выпускных классов

Воспитание социальной ответственности и компетентности

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве;

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения.

Название мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
Цикл бесед «Как не стать жертвой преступления»	в течение года	1-11	Классные руководители
Волонтерское движение	в течение года	8-11	Грабова Н.И.
Тимуровское движение	в течение года	3-8	Кивишева С.А.

Конкурс стенгазет «Скажем терроризму – НЕТ!»	сентябрь, ноябрь, март, май	5-11	Левашина Т.Н. Классные руководители
Неделя толерантности	сентябрь	1-11	Грабова Н.И. Классные руководители
Выступление школьной агитбригады «Безопасность – интер НЕТ!»	сентябрь	7-11	Корчажкина Г.В.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	2-11	Классные руководители
День добрых дел	январь	2-11	Костина В.П. Классные руководители
Фестиваль детского творчества «Дружат дети всей земли»	март	1-11	Кивишева С.А. Классные руководители
Вечер встречи любителей КВН «Шутим, создаем, общаемся»	1 апреля	9-11	Соколова И.Н. Классные руководители
Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	апрель	5-11	Трунова Н.В. Кагеркаева Н.К.
Акции ко Дню детского телефона доверия	май	5-11	Классные руководители

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;
- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Название мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
Воспитательные мероприятия на тему «Я талантлив!»	первая неделя сентября	1-11	Классные руководители
Концерт ко Дню пожилых людей	1 октября	6-9	Соколова И.Н.
Акция «Милосердие и забота»	1 октября	1-11	Классные руководители
Конкурс творческих работ учащихся, посвященный Дню пожилого человека	октябрь	1-11	Классные руководители
Осенняя неделя добра	октябрь	5-11	Классные руководители
Тематические классные часы и внеклассные мероприятия, посвященные Дню Матери	ноябрь	1-11	Классные руководители
Участие в районном конкурсе ко Дню матери	ноябрь	1-11	Классные руководители

Мероприятия к Международному дню инвалидов	декабрь	1-11	Классные руководители
Вечер поэзии	февраль	5-8	Костина В.П.
Литературная гостиная	март	9-11	Соколова И.Н.
Неделя детской книги	март	1-8	Корчажкина Г.В.
Весенняя неделя добра	май	5-11	Классные руководители
День семьи	май	1-11	Классные руководители
Вечер семейного творчества «Мы выбираем ЗОЖ»	май	1-4	Маркина, клуб «Родник»
Конкурсно-игровая программа «И мир семьи богат и разнообразен»	март	5-6	Трунова Н.В.
Организация работы семейных клубов	в течение года	-	Маркина Н.Г. Кивишева С.А.
Выставка декоративно-прикладного творчества учащихся «Красота руками детей»	май	1-11	Корчажкина Г.В.
Экскурсии в школьный музей	в течение года	1-11	Корчашкина Е.В.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь;
- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Название мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» («Тесты Губернатора»).	сентябрь	1-11	Романов С.Н. Учителя физкультуры
Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	сентябрь	1-11	Турецкова Н.А. Учителя физкультуры
Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь хлама»	сентябрь	1-11	Чуйкина Г.Р.
Озеленение классных комнат	сентябрь	1-11	Грабова Н.И. Классные руководители
Внеклассное мероприятие «Посвящение в пешеходы»	октябрь	1	Кивишева С.А. ЮИД
Акция «Я выбираю спорт как альтернативу»	ноябрь	7-8	Классные

пагубным привычкам»			руководители
Конкурс рисунков «Природа нашего края»	октябрь	1-4	Левашина Т.Н.
Литературно-музыкальная композиция «За этот мир в ответе мы».	октябрь	1-4	Тренькина О.В.
Экологический турнир «О природе знаем всё».	октябрь	7-8	Чуйкина Г.Р.
Блицтурнир по волейболу	октябрь, апрель	6-11	Турецкова Н.А.
Экологическая акция по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота»	октябрь	1-11	Чуйкина Г.Р.
Всероссийский урок в рамках Международного года света и световых технологий. Конкурс компьютерных презентаций по теме: «Цена света»	декабрь	8-11	Воробьёва В.А. Сафронова О.В.
Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	декабрь	7-11	Сафронова О.В.
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	декабрь, февраль	1-11	Новикова Я.В.
Акция «Кормушка»	декабрь-март	1-7	Совет отцов, волонтёры
Участие в соревнованиях классов, свободных от куренья «Здоровью – ДА! Куренью – НЕГ!»	февраль	7-9	Классные руководители
Акция «Мы выбираем ЗОЖ!»	март	5-11	Турецкова Н.А.
Марш парков	март	1-11	Классные руководители
Конкурс «Наш дом-Земля»	март	1-11	Классные руководители
Круглый стол «Сбережём нашу Землю!»	март	6-7	Чуйкина Г.Р.
День Здоровья	7 апреля	1-11	Турецкова Н.А.
Игра «В здоровом теле- здоровый дух»	апрель	5-6	Новикова Я.В.
Месячник по благоустройству школьной территории	апрель-май	1-11	Грабова Н.И. Классные руководители
Трудовой десант	еженедельно	1-11	Грабова Н.И. Классные руководители
Организация и проведение ежедневной утренней гимнастики	в течение года	1-11	Физорги
Организация спортивных переменок	в течение года	1-11	Физорги
Проведение физкультминуток на уроках и физкультпауз в ГПД	в течение года	1-11	Педагоги, воспитатели ГПД
Участие в спортивных районных мероприятиях	в течение года	3-11	Учителя физической культуры
Весёлые старты	в течение года	1-11	Учителя физической культуры
Реализация проекта «Школа Здоровья»	в течение года	1-11	Классные руководители

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Название мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
Праздничный концерт ко Дню Учителя	октябрь	1-11	Соколова И.Н.
Математический турнир	ноябрь	3-4	Романова Т.Н.
Предметные олимпиады	декабрь	8-11	Учителя предметники
День английского языка	декабрь	5-7	Аюпова Н.Я.
Школа Архимеда	декабрь	8-11	Кагеркаева Н.К., Трунова Н.В.
Познавательная программа «Разоблачение чудес»	январь	6-8	Новикова В.А.
Заочное путешествие по странам и континентам	февраль	8-11	Чуйкина Г.Р.
Презентация «Музей одной картины»	март	7-9	Левашина Т.Н.
Выставка детских работ «Мы сами своими руками»	март	1-4	Корчажкина Г.В.
Парад профессий	апрель	5-8,10	Грабова Н.И. Соколова И.Н. Турецкова Н.А.
Организация работы групп школьников в рамках проектов «Обучение через предпринимательство», «ПромТур», «Галерея трудового Почета и Славы»	в течение года	1-11	Классные руководители Руководители проектов
Организация работы групп школьников по разработке бизнес-проектов	в течение года	8-11	Классные руководители
Организация работы по созданию детской энциклопедии «PRO 100 профессий» и оформлению «Галереи трудового почета и славы»	в течение года	1-11	Классные руководители
Участие в районных и областных НПК и	в течение	8-11	Педагоги

олимпиадах	года		
Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	в течение года	2-11	Педагоги
Участие в шахматных и шашечных турнирах	в течение года	1-11	Классные руководители
Шахматная школа	в течение года	1-11	Классные руководители

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры

Название мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
Региональный проект «Танцующая школа»	в течение года	1-11	Яшина Е.Ю. Тренькина О.В. Классные руководители
Осенний бал	октябрь	6-11	Школьный ученический совет
Новогодние елки	декабрь	1-11	Грабова Н.И.
Мастерская Деда Мороза	декабрь	1 – 5	Классные руководители
Конкурс новогодних газет	декабрь	5 – 11	Левашина Т.Н.
«Весёлая почта» ко Дню Святого Валентина	февраль	5-11	Школьный ученический совет
Конкурс снежных поделок «Снеговик-2017»	январь	1-11	Грабова Н.И. Классные руководители
Конкурсно-игровая программа «А, ну-ка, девочки!»	март	1-2	Маркина Н.Г.
Конкурсно-игровая программа «А, ну-ка, бабушки!»	март	3-4	Кивишева С.А.
Праздничный концерт ко Дню 8 Марта	март	5-11	Соколова И.Н.
Школа Этикета	в течение года	1-11	Классные руководители
Дни открытых дверей	в течение года	1-11	Администрация
Экскурсии в картинную галерею	в течение года	1-11	Классные руководители
Выставки и конкурсы детских рисунков, плакатов	в течение года	1-11	Левашина Т.Н.
Тематические классные часы, КТД, беседы по изучению национальных традиций, обрядов, праздников.	в течение года	1-11	Классные руководители

Работа с родителями

Провести общешкольные родительские собрания по следующей тематике:

- I. 1. Анализ работы школы за прошедший учебный год и задачи на новый учебный год.
2. Лекция «Роль родителей в нравственном воспитании детей».
3. Выступление инспектора ПДН «Профилактика правонарушений и ДТП».
4. Рекомендации школьной медсестры по сохранению здоровья учащихся.
- II. 1. Лекция «Здоровая семья - здоровые дети».
2. Круглый стол «Режим дня – залог здоровья ребёнка».

Родительский всеобуч посвятить следующим вопросам:

1. Типы семейного воспитания.
2. Роль семьи в формировании личности.
3. Поощрение и наказание ребёнка.
4. Роль семьи в формировании моральных качеств подростка.
5. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников.
6. Этот трудный подростковый возраст.
7. Адаптация пятиклассников к новым условиям учёбы.
8. Свободное время и семейный досуг.
9. Подросток в мире вредных привычек.

План по правовому воспитанию в МБОУ СОШ г. Сурска в 2016-2017 уч.году.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1. 1.1.	<u>Правовое воспитание учащихся</u> Учителя-предметники в процессе освоения наук особое внимание уделять правовому воспитанию.	В течение года	Администрация, учителя
1.2.	Осуществлять правовое просвещение в 9-11 классах в учебное время за счет вариативных часов.	В теч. года	Администрация
1.3	Провести олимпиаду по правовым знаниям.	Март	Завучи
1.4.	Регулярно проводить тем. кл. часы, внеклассные мероприятия по нравственно-эстетическим, правовым темам.	1 раз в четверть	Классные руководители
1.5.	Всероссийский открытый урок, посвященный двадцатилетию Конституции Российской Федерации	Сентябрь	Корчашкина Е.В., Норваткина Н.А.
1.6.	Праздник вручения паспортов «Мы – граждане России»	Апрель	ЗДВР
2 2.1.	<u>Правовые знания классным руководителям</u> Провести консультации для кл. руководителей по организации работы по правовому воспитанию	Сент.	ЗДВР
2.2.	Включить данные вопросы в совещание при директоре, МО кл.руководителей.	В теч. года	Администрация
2.3.	Работа психолого-педагогической службы.	В теч.года	Психолог

			Инспектор по охране детства
2.4 .	Организация встреч с работниками милиции, комиссией ИДН.	В теч.года	ЗДВР
2.5.	Включить вопрос в педсовет по теме: «Духовно – нравственное воспитание школьников как основа гармоничного развития личности учащегося».	Март	ЗДВР
3	<u>Правовое просвещение среди родителей</u>		Классные руководители
3.1	Вести постоянную индивидуальную работу с родителями учащихся по правовому воспитанию	В теч.года	
3.2	Включить вопросы по правовому воспитанию в тематику родительских собраний.	В теч.года	Классные руководители
3.3	Привлекать общешкольный родительский комитет, Совет отцов к работе по правовому воспитанию.	По мере необходимости	ЗДВР
3.4	Взять под особый контроль проблемные семьи и семьи, где есть «трудные» подростки.	Сентябрь, январь	ЗДВР

**Примерная тематика классных часов
в 2016-2017 уч. году в МБОУ СОШ г.Сурска
по правовому воспитанию**

Для 1-4 классов

1. Твои права и обязанности
2. О поведении в общественных местах.
3. О правилах дорожного движения.
4. Дисциплина. Зачем она нужна?
5. «Можно» и «нельзя»
6. Ты и твоя семья.
7. Трудные ситуации.
8. Что такое первая сигарета?

Для 5-9 классов

1. «Хочу» и «надо».
2. Азбука экономики.
3. Долг и дисциплина в твоей жизни.
4. О твоих правах и обязанностях.
5. Понятие проступка и ответственность за него.
6. Устав твоей школы.
7. Твое свободное время.
8. Этого можно избежать (о наркомании и токсикомании)

Для 10-11 классов

1. Мораль и право.
2. Знать, понимать, уважать законы.
3. Конвенция о правах ребенка.
4. О равнодушии.
5. Современный человек. Какой он?
6. Белая смерть. Что это?
7. Алкоголизм и наркомания.

Управление школой

Педагогические советы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Анализ работы школы в 2015 -2016 учебном году: проблемы и перспективы.	29.08.2016г	Директор школы Романова М.А.
2	Использование интерактивных форм и методов обучения как приоритетное направление технологизации образования	6.11.2016г	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.
3	Психологическая атмосфера урока	9.01.2016	Директор школы
4	«Социализация подростка через систему социальных проб»	28.03.2017	Зам.директора по ВР Грабова Н.И.
5	О допуске учащихся 9, 11 классов к аттестации.	24.05.2017	Директор Романова М.А. Зам.директора по УВР Маслова Л.В.
6	Итоговый педсовет об организованном завершении учебного года	29.05.2017г	Директор Романова М.А.

Тематика психолого-педагогических семинаров в МБОУСОШ г.Сурска
в 2016-2017 уч.г.

№ п/п	Тема	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	«Психолого-педагогические основы повышения качества образовательного процесса»	Ноябрь	Познакомить с психолого-педагогическими предпосылки повышения качества обучения
2	«Активность как показатель профессионализма учителя»	Январь	Раскрыть значение личностной активности педагогов в воспитании и обучении школьников
3	«Как сделать ребёнка счастливым?»	Март	Повысить психолого-педагогическую компетенцию педагогов по изучению данного вопроса

Система внутришкольного контроля

Сентябрь

№п/п	Содержание работы	Сроки (неделя)	Ответственные	Форма обсуждения результатов
2.	Проверка календарно-тематического планирования по предметам, планов работы методических объединений	1-2	Зам. директора по УВР Маслова Л.В.	Индивидуальные беседы
3.	Комплектование, определение режима работы ГПД	1-2	Директор школы Романова М.А.	СД
4.	Проверка классных журналов, личных дел учащихся (правильность, аккуратность, чёткость заполнения)	3-4	Директор Романова М.А., Зам. директора по УВР Маслова Л.В.	Индивидуальные беседы
5.	Проведение административных контрольных работ в 5,9,10-х классах	4	Маслова Л.В.	Справка
6.	Административный контроль «Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями»	1-2	Корчажкина Г.В.	СД
7.	Содержание планов воспитательной работы. Цель: проверить соответствие содержание планов кл. руководителей возрастным особенностям учащихся; актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение классных руководителей анализировать работу с классом	1-2	Зам. директора по ВР Грабова Н.И.	Аналитическ. справка. Выступление на планерке
8.	Программы и тематическое планирование. Цель: проверить соответствие тематического планирования программе объединения; методическая грамотность педагога в определении задач работы с коллективом.	1-2	Зам. директора по ВР Грабова Н.И.	Выступление на планерке
9.	Контроль организации дежурства по школе	4	Зам. директора по ВР Грабова Н.И.	СД

Октябрь

№п/п	Содержание работы	Сроки (неделя)	Ответственные	Форма обсуждения результатов
1.	Проверка тетрадей по математике и русскому языку у учащихся 5-9 классов с целью контроля единых требований к их ведению	1	Маслова Л.В., Кадеркаева Н.К. Соколова И.Н.	Заседание МО
2.	Изучение деятельности учителей 1 классов. Цель: адаптация учащихся.	3-4	Зам. директора по УВР Маслова Л.В.	СД
3.	Посещение уроков учителя физической культуры Новиковой Я.В. Посещение уроков учителя физики Воробьевой В.А. Посещение уроков учителя физической культуры Турецковой Н.А.	2-4	Зам. директора по УВР Маслова Л.В.	Индивид. Беседы, Справка.
4.	Подготовка к организации каникул. Цель: проверить целесообразность распланированных на каникулы мероприятий, соответствие их возрасту и особенностям данного детского коллектива.	3-4	Зам. директора по ВР Грабова Н.И.	Общ. план каникул
5.	Работа кл. руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе. Цель: проверить готовность учащихся к завершению 1 четверти	3-4	Зам. директора по ВР Грабова Н.И.	Выступление на планерке
6.	Контроль посещаемости учебных занятий «трудными учащимися»	4	Директор школы Романова М.А. Зам. директора по ВР Грабова Н.И.	СД
7.	Проверка классных журналов (накопляемость оценок, предварительная успеваемость)	1	Зам. директора по УВР Маслова Л.В.	Справка, выступление на планёрке

Ноябрь

№п/п	Содержание работы	Сроки (неделя)	Ответственные	Форма обсуждения результатов
1.	Изучение работы учителей, работающих в 10 классе.	3-4	Директор Романова М.А., Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	СД
2.	1.Посещение элективных курсов и курсов по выбору. 2.Посещение уроков учителя ИЗО Левашиной Т.Н.	2-3	Зам.директора по УВР Маслова Л.В. Романова Т.Н.	СЗ
3.	Проведение предметных олимпиад на второй и третьей ступенях обучения	В течение месяца	Зам.директора по УВР Маслова Л.В., Руководители МО	Заседания МО
4.	Контроль соблюдения единых требований к ведению рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и творческих работ по русскому языку в 7-9-х классах	4	Директор Романова М.А. Зам.директора по УВР Маслова Л.В., Руководитель МО Соколова И.Н.	Заседания МО
5.	Проверка эстетичности оформления учебных кабинетов	4	Директор Романова М.А.	Индивидуальные беседы
6.	Организация каникул. Цель: проверить насколько проведенные в каникулы мероприятия соответствуют планам кл.руководителей. определить их эффективность.	1-2	Зам. директора по ВР Грабова Н.И.	Справка
7.	Проверка журналов (объективность выставления оценок за 1 четверть)	1	Зам. директора по УВР Маслова Л.В.	Справка, выступление на ПС
8.	Контроль проведения воспитательных мероприятий в 6-7 классах	В течение месяца	Зам. директора по ВР Грабова Н.И.	СД

Декабрь

№п/п	Содержание работы	Сроки (неделя)	Ответственные	Форма обсуждения результатов
1.	Оперативный контроль «Выполнение практической части программ»	2	Романова М.А. Маслова Л.В. Руководители МО	Справка, индивидуальные беседы
2.	Изучение профессиональной деятельности учителей начальных классов Моревой Е.А. и Нуштаевой Т.А.	2-3	Директор Романова М.А. Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	Справка, Индивидуальные беседы
3.	Посещаемость учащимися курсов по выбору и элективных курсов	3-4	Директор Романова М.А. Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	Справка, выступление на планёрке
4.	Рубежный контроль знаний, умений и навыков за первое полугодие	3-4	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	Справка
5.	Проверка журналов, накопляемость оценок, система опроса школьников	1	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	Справка, индивидуальные беседы
6.	Классные часы. Цель: познакомиться с системой проведения кл.часов в нач. школе, с их содержанием, формой результативностью.	1-2	Зам. директора по ВР Грабова Н.И.	Справка
7.	Занятия кружков и секций. Цель: познакомиться с организацией воспитывающей деятельности на занятиях различных объединений д/о, проверить качественный уровень работы д/о.	3-4	Зам. директора по ВР Грабова Н.И.	Выступление на педсовете
8.	Контроль посещаемости уроков учащимися 9-х классов	В течение месяца	Зам. директора по УВР Маслова Л.В.	СД

Январь

№п/п	Содержание работы	Сроки (неделя)	Ответственные	Форма обсуждения результатов
1.	Контроль организации работы и методика преподавания ОБЖ	2-3	Директор Романова М.А. Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	СД
2.	Изучение профессиональной деятельности учителя химии Новиковой В.А.	3	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.,	СЗ
3.	Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников	4	Директор школы Романова М.А., медицинский работник .	Оперативное совещание
4.	Работа кл. руководителей по профориентации с учащимися Цель: проверить соответствие намеченных мероприятий в плане по профориентации с проводимой с этой целью работой. Определить результативность.	2-3	Зам. директора по ВР Грабова Н.И.	Справка
5.	Предварительная расстановка педагогических кадров в новом учебном году	4	Директор школы Романова М.А.	Административное совещание
6.	Проверка журналов: объективность выставления оценок за первое полугодие	1	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.,	Справка

Февраль

№п/п	Содержание работы	Сроки (неделя)	Ответственные	Форма обсуждения результатов
1.	Персональный контроль учителя истории Норваткиной Н.А. по теме «Развитие познавательных интересов учащихся»	1-2	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	СЗ
2.	Распространение опыта профессиональной деятельности учителя биологии Чуйкиной Г.Р.	В течение месяца	Директор Романова М.А. Зам.директора по УВР Маслова Л.В	Заседание МО
3.	Контроль организации ГПД	1-4	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	СД
4.	Работа по профилактике правонарушений среди учащихся Цель: проверить качество работы в этом направлении	2-3	Зам. директора по ВР Грабова Н.И.	Выступление на планёрке
5.	Проверка журналов: разнообразие форм проведения уроков, дозировка домашних заданий	3	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	Справка

Март

№п/п	Содержание работы	Сроки (неделя)	Ответственные	Форма обсуждения результатов
1.	Контроль посещаемости занятий учащимися 10-11-х классов	3	Директор школы Романова М.А.	Выступление на планёрке
2.	Проверка ведения школьной документации	3	Маслова Л.В. Грабова Н.И.	Индивидуальные беседы
3.	Рубежный контроль знаний, умений и навыков за третью четверть	3	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	Справка
4.	Контроль организации повторения материала на уроках математики, литературы и русского языка	1-3	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	СЗ
5.	Работа с семьей. Цель: проверить работу по педвсёбучу.	2-3	Зам. директора по ВР Грабова Н.И.	СД
6.	Тематический контроль «Культура взаимоотношений учителя с учениками как фактор воспитания»	В течение месяца	Директор школы Романова М.А.	СД
7.	Проверка журналов: объективность выставления итоговых отметок	4	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	Справка

Апрель

№п/п	Содержание работы	Сроки (неделя)	Ответственные	Форма обсуждения результатов
1.	Контроль работы классных руководителей с родителями учащихся	В течение месяца	Зам.директора по ВР Грабова Н.И.	Производственное совещание
2.	Контроль работы учителей русского языка и литературы по самообразованию	2	Директор школы Романова М.А.	Заседание МО
3.	Подготовка к выпускным экзаменам в 9,11кл.	1-4	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	Индивидуальные беседы
4.	Посещение уроков физкультуры и внеклассных спортивных мероприятий. Цель: состояние преподавания физкультуры в школе.	3-4	Администрация	СЗ
5.	Контроль выполнения программ	1	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	Индивидуальные беседы
6.	Контроль организации повторения на уроках химии, биологии, географии и физики.	В течение месяца	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	СД
7.	Работа по развитию ученического самоуправления. Цель: проверить результативность работы.	3-4	Зам. директора по ВР Грабова Н.И.	Заседание МО

Май

№п/п	Содержание работы	Сроки (неделя)	Ответственные	Форма обсуждения результатов
1.	Интегрированные работы в начальных классах	2-3	Зам.директора по УВР Маслова Л.В. Романова Т.Н.	Справка, СЗ
2.	Анализ результативности работы школьных методических объединений	3	Директор, зам.директора по УВР Маслова Л.В. Зам.директора по ВР Грабова Н.И.	СД
3.	Отчёты учителей о результатах работы с одарёнными учащимися	3	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	СД
4.	Административный контроль за ведением школьной документации	4	Маслова Л.В., Грабова Н.И.	Оперативное совещание

**План работы
по повышению качества образования в МБОУ СОШ г. Сурска**

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	На основе анализа результатов работы за прошедший учебный год подготовка тематического планирования, дидактических материалов.	Разработка качественного тематического планирования, расширение и совершенствование базы дидактических материалов.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
2	Разработка планов подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.	Повышение качества подготовки учащихся.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
3	Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс).	Активизация мотивации обучения.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
4	Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения сложных тем курса.	Рациональная организация повторения. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
5	Организация адаптационного периода для учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов.	Повышение уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, повышение учебной мотивации.	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, школьный психолог, классные руководители
6	Консультирование учащихся (в том числе дистанционное).	Оказание индивидуальной помощи «слабым» учащимся по специальным индивидуальным графикам.	В теч. учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
7	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.	Развитие у детей метапредметных знаний. Повышение качества проектно-исследовательских работ учащихся.	В теч. учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
8	Анализ выбора предметов для ГИА (ЕГЭ) учащихся 9-х и 11-х классов.	Повышение качества подготовки учащихся к итоговой аттестации	ноябрь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
9	Разработка планов подготовки выпускников в ГИА и ЕГЭ.	Систематизация подготовки учащихся к ГИА.	ноябрь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники

10	Организация внеурочной деятельности по предметам.	Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.	В теч. учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
11	Анализ итогов обученности и качества знаний учащихся 1 раз в четверть и в конце учебного года	Оптимизация контроля качества знаний учащихся.	1 раз в четверть	Администрация
12	Организация педагогического лектория для родителей.	Активизация родительского контроля качества образования учащихся.	1 раз в четверть	Классные руководители
13	Повышение качества преподавания предметов: обмен педагогическим опытом, организация учительского самообразования, повышение квалификации педагогов.	Повышение качества образования	В теч. учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
14	Организация промежуточного контроля знаний.	Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.	Декабрь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
15	Проведение предметных недель.	Повышение качества знаний учащихся, развитие метапредметности.	В теч. учебного года	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
16	Организация поощрения победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций.	Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе.	март	администрация
17	Отработка системы мониторинга качества знаний учащихся школы.	Повышение качества знаний.	В теч. учебного года	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
18	Организация участия учащихся в интеллектуальных игровых конкурсах.	Развитие у детей предметных компетенций, познавательной мотивации. Повышение качества знаний учащихся.	В теч. учебного года	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
19	Проведение семинаров, заседаний методических объединений по изучению и адаптации методик мониторинга качества знаний учащихся	Повышение качества образования	В теч. учебного года	Зам. директора по УВР, школьный психолог

20	Создание информационного «банка» по теме «Мониторинг качества образования в образовательном учреждении»	Повышение качества образования	В теч. учебного года	Зам. директора по УВР, школьный психолог, руководители МО
----	---	--------------------------------	----------------------	---

График проведения предметных недель

№п/п	предмет	сроки
1.	Математика, информатика, физика	13.03-18.03
2.	Биология, химия, география	06.02-11.02
3.	История, обществознание	23.01-28.02
4.	Русский язык, литература	03.10-08.10
5.	Английский язык	10.04-15.04
6.	Искусство, черчение, музыка, физическая культура	17.10-22.10
7.		

Финансово-хозяйственная деятельность, укрепление материально-технической базы школы.

Материально-техническая база и оснащенность образовательного процесса.

1. Тип строения – кирпичный.
2. Общая кубатура всех строений по наружному обмеру 23480 м³
3. Площадь внутреннего строения школьного здания и подсобных помещений 4153м.
4. Общая кубатура всех строений по внутреннему обмеру 18688м.
5. Объем отапливаемых помещений 16582м.
6. Форма владения помещением: на правах муниципальной собственности- оперативное управление

Вид помещений.

1	2	3	4
Классы для занятий	Классы-кабинеты для лабораторных занятий	Актовый зал	Спортивный зал
5	6	7	8
Мастерские	Столовая	Медицинский каб.	Библиотека
	10	11	
	Овощехранилище Футбольное поле		

7. Количество компьютерной техники –45,
 модемы -1 шт
 принтеры -2 шт
 МФУ- 4 шт
 сканер – 1 шт
 телевизор – 2 шт
 DVD- 2 шт
 проекторы- 3
 интерактивный комплекс -7
 мобильный компьютерный класс-2
8. Наличие земельного участка – 0,5 га – многолетние насаждения (березы, кустарники).

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	2	3	4

1	Продолжить замену стычных стекол в классах	2016/2017 уч.год	Нужина М.С.
2	Провести косметический ремонт всех помещений школы	июнь-август 2017	Зав.кабинетами
3	Провести ревизию пожарных рукавов, гидранта, перезарядку огнетушителей в кол-ве 9 шт.	июль 2017	Нужина М.С. Нужина М.С.
4	Провести проверку водопроводных систем.	июль 2017	Нужина М.С.
5	Провести очистку канализационных линий и канализационных люков.	июнь 2017	Нужина М.С.

6	Дератизация помещений	В течение года	Довгань А.Г.
7	Медосмотр педагогического и технического персонала	Июль-август 2017г	Романова М.А.
8	Санминимум педагогического и технического персонала	Июль 2017г	Романова М.А. фельдшер,
9			

Организационно – педагогические мероприятия

I. Организация учебного процесса с 1.09.2014г. в школе
1-4кл. 5-9 кл. 10-11кл.

По кабинетной системе занимаются 5-11 классы.

Занятия проводятся в 1 смену.

II. Расписание звонков по школе:

суббота

урок	Понедельник – пятница	суббота
1	8.30-9.15	8.30-9.15
2	9.30-10.15	9.25-10.10
3	10.30-11.15	10.25-11.10
4	11.35-12.20	11.25-12.10
5	12.40-13.25	12.15-13.00
6	13.35-13.20	

III. Структура недели:

Понедельник – планерка с учителями.

Вторник – совещание, педагогические советы.

Среда – встреча с учащимися.

Четверг – методический день, консультации, санитарный день, педсоветы по вопросам посещаемости и успеваемости учащихся.

Пятница – родительский день.

Суббота – планерка при директоре, вечера.

5. Ответственные за следующие участки работы:

Председатель профкома: Кивишева С.А.

Руководители МО – Соколова И.Н. – русский язык и литература.

Кадеркаева Н.К. – математика и физика.

Романова Т.Н. – начальные классы.

Ответственный за охрану труда и противопожарную безопасность – Нужина М.С.

За краеведческую работу – Корчашкина Е.В.

VI. Назначить ответственных за кабинеты и классные комнаты:

№ 1 – Маркина Н.Г.

№5- Нуштаева Т.А.

№ 2 – Левашина Т.Н..

№3 –Тренькина О.В.

№6 – Корчашкина Е.В.

№7 – Кивишева С.А

№8 – Романова Т.Н.

№10 – Корчашкина Г.В.

№4 - Романов С.Н.

№ 11 – Чуйкина Г.Р.

№13 – Новикова В.А.

№14 – Воробьева В.А.

№15 – Трунова Н.В.

№16 Кадеркаева Н.К.

№17 – Турецкова Н.А.

№18 – Аюпова Н.Я.

№19 – Сафронова О.В.

№20 – Новикова Я.В.

№21- Морева Е.А.

№22-Соколова И.Н

№23 – Корчашкина Е.В.

№24-Костина В.П.

№25 – Барашева Л.В.

№26-Норваткина Н.А.

Кабинет психолога - Романова М.А.

Классные комнаты для учащихся начальных классов – работающих учителей.

VII. Утвердить следующий распорядок дня:

1. Рабочее время педагогического работника школы определяется учебной нагрузкой и расписанием уроков.
2. Учитель обязан прийти на работу за 20 мин. До начала своего первого урока по расписанию, или уведомить администрацию о неявке на работу.
3. Учитель обязан войти в класс в первую минуту после звонка и закончить урок со звонком. Задержка учащихся в течение перемены после урока не допустима.
4. Классные руководители контролируют поведение учащихся в перемену.
5. Передачу кабинета осуществлять дежурными учащимися в присутствии учителя, закончившего урок в данном кабинете.
6. Использовать урок строго по назначению, сохранить право только за администрацией в случае необходимости прервать урок.
7. Обязать учителей начальных классов провожать детей из школы по окончании уроков.
8. Ответственность за жизнь и здоровье детей в течение урока и внеклассных мероприятий несет учитель.
9. Ответственность за дисциплину на этажах во время перемен несут дежурные заместители директора и учителя.
10. Рабочий день учителя заканчивается через 20 минут после окончания последнего по его расписанию урока.
11. Присутствие учителей на совещании обязательно.
12. Удаление учащихся с урока считается крайней мерой наказания и допустимо только с разрешения администрации.

1. Педагогический анализ итогов года и задачи на новый 2015-2016 учебный год.....	3-25
2. Структура школы.....	26
3. Организация деятельности школы, направленная на обеспечение доступности общего образования.....	27-28
4. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.....	29-31
5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.....	32-34
6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы.....	35-43
7. Управление школой, работа с родителями.....	44-45
8. Система внутришкольного контроля.....	46-54
9. План работы по повышению качества образования	55-57
10. График проведения предметных недель.....	57
11. Финансово-хозяйственная деятельность, укрепление материально-технической базы школы.....	58-59
12. Организационно-педагогические мероприятия.....	59-60
13. Приложения	